



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA
KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

w zakresie kwalifikacji

MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych

wyodrębnionej w zawodzie

technik technologii wyrobów skórzanych 311926

na podbudowie

MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych

lub

MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

Branża przemysłu mody (MOD)

Warszawa 2021

Autor: dr Robert Gajewski

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr Maria Senderowicz

Polska Rama Kwalifikacji- 4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzaných

1. Wprowadzenie	6
2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych	13
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2	13
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	54
2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego	76
3. Cele kształcenia KKZ z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy KKZ	76
3.1. Cel kształcenia KKZ	77
4. Programy poszczególnych zajęć	77
4.1. Program nauczania dla przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy	77
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy	78
4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy	78
4.1.3. Materiał nauczania	79
4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	82
4.2. Program nauczania dla przedmiotu Technologia	84
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu	84
4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu	84
4.2.3. Materiał nauczania	85
4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	91
4.3. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo	94
4.3.1. Cele ogólne przedmiotu	94
4.3.2. Cele operacyjne przedmiotu	95
4.3.3. Materiał nauczania	96
4.3.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	98
4.4. Program nauczania dla przedmiotu Język Obcy Zawodowy	100
4.4.1. Cele ogólne przedmiotu	100
4.4.2. Cele operacyjne przedmiotu	101
4.4.3. Materiał nauczania	102
4.4.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	107
4.5. Program nauczania dla przedmiotu Zajęcia Warsztatowe	108
4.5.1. Cele ogólne przedmiotu	108

4.5.2. Cele operacyjne przedmiotu	109
4.5.3. Materiał nauczania.....	111
4.5.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	121
4.6. Program nauczania dla przedmiotu Projektowanie i Modelowanie	124
4.6.1. Cele ogólne przedmiotu Projektowanie i Modelowanie	124
4.6.2. Cele operacyjne przedmiotu Projektowanie i Modelowanie	125
4.6.3. Materiał nauczania.....	127
4.6.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	130
4.7. Program nauczania dla przedmiotu Praktyka zawodowa.....	133
4.7.1. Cele ogólne przedmiotu	133
4.7.2. Cele operacyjne przedmiotu	134
4.7.3. Materiał nauczania.....	135
4.7.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym metody, formy organizacyjne	147
5. Forma organizacji i zaliczenia kursu.....	148
5.1. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	148
5.2. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	150
6. Ewaluacja programu KKZ.....	162
7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	173
8. Sposób i forma zaliczenia kursu	176
9. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	177

1. Wprowadzenie

Kwalifikacyjny kurs zawodowy to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i poszerzeniem wiedzy, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych 311926 w zakresie jednej kwalifikacji MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych. Jego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, w zakresie tej kwalifikacji. Należy zaznaczyć, że w celu zdobycia zawodu technika technologii wyrobów skórzanych należy ukończyć dwie kwalifikacje: MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych lub MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich oraz MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego MOD.12 może być realizowany na podbudowie jednej lub drugiej kwalifikacji. Dla tej kwalifikacji przypisany jest IV poziom PRK. Program dla danej kwalifikacji ma strukturę spiralną.

Celem kształcenia w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych jest przygotowanie aktywnego, mobilnego i skutecznie działającego pracownika gospodarki. Efektywne funkcjonowanie na rynku pracy wymaga przygotowania ogólnego, opanowania podstawowych umiejętności zawodowych oraz kształcenia ustawicznego. Absolwent szkoły powinien charakteryzować się otwartością, komunikatywnością, wyobraźnią, zdolnością do doskonalenia umiejętności zawodowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy dla techników technologii wyrobów skórzanych jest formą kształcenia ustawicznego skierowanego do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i poszerzeniem wiedzy, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Jego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

Ukończenie kursu daje słuchaczowi możliwość:

- zdobycia nowego zawodu,
- uzupełnienie swojego wykształcenia,
- poszerzenia swoich kwalifikacji zawodowych,
- rozwoju swojej kariery zawodowej.

Na kwalifikacyjnych kursach zawodowych osoby dorosłe mogą zdobywać lub uzupełniać swoje kwalifikacje zawodowe oraz uzyskać tytuł technika w danym zawodzie. Nowy system kształcenia zawodowego umożliwia zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki. W obrębie pokrewnych zawodów wymagane są często te same kwalifikacje – co oznacza, że osoba, która zdobędzie kilka pokrewnych kwalifikacji będzie mogła wykonywać więcej niż jeden zawód.

Celem kształcenia jest uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez absolwenta i przygotowanie go do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w warunkach gospodarki rynkowej. Wymaga to dobrego przygotowania – opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych może podejmować pracę w przedsiębiorstwach i zakładach rzemieślniczych produkujących wyroby skórzane oraz w innych zakładach wytwórczych branży skórzanej, a także w przedsiębiorstwach handlowych obrotu skórą i wyrobami skózanymi, może także prowadzić własną działalność gospodarczą.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- określania właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych,
- dobierania surowców i materiałów do wykonania wyrobów skórzanych,
- sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej,
- wykonywania badań organoleptycznych i laboratoryjnych,
- prowadzenia dokumentacji technologicznej i ekonomicznej,
- opracowywania dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej,
- organizowania i nadzorowania przebiegu procesu technologicznego,
- oceniania stanu technicznego eksploatowanych maszyn i urządzeń,
- normowania zużycia materiałów i czasu pracy,
- dokonywania konserwacji i naprawy wyrobów skórzanych,
- projektowania i modelowania wyrobów skórzanych,
- wykonywania odręcznych i technicznych rysunków wyrobów skórzanych i ich elementów,
- dokonywania pomiarów niezbędnych do wykonania wyrobu,
- dokonywania wielkościowego stopniowania szablonów wyrobów,
- oceniania i dobierania materiałów do wykonywania wyrobów skórzanych,
- wykonywania podstawowych i pomocniczych operacji technologicznych,
- dobierania maszyn, urządzeń i narzędzi do wykonywanych prac,
- regulowania, konserwowania i dokonywania drobnych napraw maszyn i urządzeń,
- analizowania wad materiałów i surowców oraz decydowania o ich przydatności w produkcji wyrobów skórzanych,

- wykrywania i eliminowania błędów konstrukcyjnych i technologicznych wyrobów,
- oceniania jakości wykonanych wyrobów skórzanych,
- wykonywania badań wyrobów skórzanych i interpretowania wyników,
- dokonywania normowania materiałów i czasu pracy,
- prowadzenia dokumentacji produkcyjnej i magazynowej,
- dokonywania rozliczeń pobranych materiałów,
- sporządzania kalkulacji kosztów produkcji i usług,
- stosowania technik komputerowych w procesie projektowania i wytwarzania wyrobów skórzanych,
- posługiwania się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywanie zadań zawodowych,
- przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii,
- przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności gospodarczej,
- przestrzegania przepisów prawa dotyczących wykonywania zadań zawodowych,
- udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy,
- kierowania zespołem pracowników,
- korzystania z różnych źródeł informacji oraz doradztwa specjalistycznego,
- prowadzenia działalności gospodarczej.

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych, niezbędne jest osiągnięcie efektów kształcenia zawartych w następujących jednostkach:

- MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy
- MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych
- MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
- MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego

- MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych
- MOD.12.6. Język obcy zawodowy
- MOD.12.7. Kompetencje personalne i społeczne
- MOD.12.8. Organizacja pracy małych zespołów

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą prowadzić jednostki organizacyjne systemu oświaty, tj. publiczne i niepubliczne:

- placówki kształcenia ustawicznego a także podmioty spoza systemu oświaty (niepodlegające nadzorowi pedagogicznemu sprawowanemu przez kuratorów oświaty), tj.:
 - instytucje rynku pracy działające na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
 - podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców, posiadające akredytację kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę firmy.
 - centra kształcenia zawodowego,
 - szkoły prowadzące kształcenie zawodowe: szkoły branżowe I stopnia, szkoły branżowe II stopnia, technika, szkoły policealne.

Instytucja prowadząca kurs kwalifikacyjny jest zobowiązana do zgłoszenia informacji o rozpoczęciu kształcenia na danym KKZ zgodnie z par. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652)? (w przeciągu 14 dni od rozpoczęcia realizacji KKZ)

Przedmiot organizujący kursu zapewnia:

- kadrę dydaktyczną, posiadającą wymagane kwalifikacje,
- odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia,
- bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki,
- warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające udział w kształceniu osobom niepełnosprawnym,
- nadzór służący podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia.

Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy:

Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe (które ukończyły 18 lat):

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- absolwenci studiów wyższych, dla których zdobyty zawód nie daje miejsca na rynku pracy,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- aktualni i przyszli słuchacze Liceum Ogólnokształcącego dla dorosłych, którzy znajdą czas na równoległe zdobywanie kwalifikacji zawodowych.

Dodatkowym warunkiem uczestnictwa w kursie jest uzyskanie zaświadczenia wydanego przez lekarza Medycyny Pracy o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu w ramach kwalifikacji MOD.12. Organizowanie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.

Możliwe jest zwolnienie z zajęć dotyczących określonych treści kształcenia zrealizowanych w dotychczasowym procesie kształcenia. Zwolnienie to dotyczy osób podejmujących się kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym posiadających:

- dyplom zawodowy,
- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub inny równorzędny,
- świadectwo uzyskania tytułu zawodowego,
- świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski,
- świadectwo ukończenia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- certyfikat kwalifikacji zawodowej,
- zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Osoba, która złożył podmiotowi prowadzącemu Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy, na swój wniosek stosowne dokumenty może być zwolniona z zajęć dotyczących odpowiednio treści kształcenia lub efektów kształcenia zrealizowanych w dotychczasowym procesie kształcenia, o ile sposób organizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym umożliwia takie zwolnienie.

Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego uprawniające do przystąpienia do zewnętrznego egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji nauczanej na kursie.

Po ukończeniu wszystkich kursów umiejętności zawodowych dotyczących kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji MOD.10. absolwent może również zdawać egzamin zawodowy.

Egzamin może się odbywać w szkole, placówce, centrum, u pracodawcy lub w podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy. W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności zdającego, na wniosek zdającego oraz za zgodą dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, egzamin zawodowy może być przeprowadzony w miejscu innym niż szkoła, placówka, centrum, u pracodawcy lub w podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy.

Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży Przemysłu Mody (MOD). Realizacja szczegółowych celów kształcenia powinna zapewnić opanowanie umiejętności pozwalających na wykonanie określonego zakresu pracy. Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD) i poziomu IV PRK. Program nauczania ma strukturę spiralną.

Przedstawiony program nauczania wychodzi na przeciw istniejącemu zapotrzebowaniu na fachowców w dziedzinie wytwarzania wyrobów skórzanych. Zapotrzebowanie na profesjonalistów w tej dziedzinie utrzymuje się na stałym poziomie. Oprócz przedsiębiorstw wykorzystujących kompetencje potencjalnych absolwentów, zwiększa się również zapotrzebowanie na indywidualnych rzemieślników. Dodatkowo, rozwija się trend i zapotrzebowanie na skustomizowane wyroby skórzane. W tym na rozwijający się rynek rekonstruktorów historycznych, którzy stypulują popyt na wyroby skórzane wykonywane w tradycyjnych technologiach.

Kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się,

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Wprowadzenie zajęć z języka obcego umożliwi słuchaczom zwiększenie ich mobilności i kompetencji, co przekładać się będzie na możliwość uzyskanie pracy za granicą.

POWIĄZANIA KWALIFIKACJI Z ZAWODAMI I EFEKTAMI KSZTAŁCENIA.

Brak powiązania kwalifikacji MOD.12. z innymi zawodami.

Z programu KKZ można wyodrębnić KUZ-y:

- MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych,
- MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych,
- MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego,
- MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych,
- MOD.12.6. Język Obcy Zawodowy .

W ramach programu KKZ wydzielono przedmioty, które jednocześnie stanowią podstawę nauczania w zakresie wyodrębnionego KUZ, są to przedmioty:

- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Technologia,

- Materiałoznawstwo,
- Język Obcy Zawodowy,
- Zajęcia warsztatowe,
- Projektowanie i Modelowanie,

KKZ może być prowadzony w formie:

- dziennej: nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu,
- stacjonarnej: nauka odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaocznej: nauka odbywa się, co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Ze względu na możliwości organizacyjne placówki możliwa jest forma stacjonarna, dzienna, zaoczna oraz przedmioty teoretyczne na odległość.

Kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), z wyjątkiem kształcenia praktycznego, które musi być realizowane w tradycyjnej formie bezpośredniej, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy z kwalifikacji MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych obejmuje 590 godzin kształcenia i proces nauczania będzie realizowany przez 15 miesięcy.

Zajęcia zdalne mogą się odbywać w przypadku przedmiotów:

- Język Obcy Zawodowy

Częściowo zajęcia zdalne mogą być prowadzone w przypadku przedmiotów:

- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Technologia
- Materiałoznawstwo

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy								
określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek*	3	wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy	X					
		opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy	X					
		opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy	X					
		definiuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa	X					
		rozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych	X					
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	4	opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych	X					
		dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac	X					
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	6	opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy	X					
		identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej	X					
		opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych	X					
		opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej	X					
		opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej	X					
		wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie	X					
		wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych	X					

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	7	opisuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy	X					
		opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze	X					
		określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy	X					
		korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych	X					
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	10	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	X					
		ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	X					
		zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	X					
		układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	X					
		powiadamia odpowiednie służby	X					
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	X					
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	X					
		wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	X					
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	30							
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych								
projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu	53	omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych			X			X
		klasyfikuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych			X			X
		rozróżnia barwy zasadnicze, pochodne i neutralne						X
		stosuje zasady sporządzania rysunku odręcznego						X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
kolorystyki i kompozycji plastycznej ek		określa prawidłową kompozycję pracy plastycznej						X
		omawia linie mody, style, fasony						X
		wyjaśnia wpływ barw i ich zestawień na wygląd wyrobu						X
		dobiera dodatki i akcenty kolorystyczne stosowane w wyrobach skórzanych						X
		dobiera zdobienia do wyrobów skórzanych						X
		wykonuje szkice podstawowymi technikami rysunkowymi						X
		projektuje wzory i fasony wyrobów skórzanych						
określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ew	6	określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych			X		X	
		rozróżnia rodzaje skór wyprawionych			X		X	
		dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych			X		X	
		dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych			X		X	
		interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości			X		X	
charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych ek*	5	omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych		X			X	
		określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych		X			X	
		rozróżnia rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych		X			X	
		wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych		X			X	
charakteryzuje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych ep*	10	rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
		określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
		wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych		X			X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych ew	10	klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy		X			X	
		rozróżnia części maszyn i ich konstrukcję		X			X	
		klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania		X			X	
		wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
		dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
przeprowadza zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych ek	20	przygotowuje do pracy maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych					X	
		dobiera parametry pracy maszyn i urządzeń					X	
		usuwa nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń					X	
		określa zespoły mechanizmów w maszynach i urządzeniach stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych					X	
		określa zasady eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych					X	
posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych ew*	12	wykonuje zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych					X	
		określa zadania z obszaru produkcji wyrobów skórzanych, do których można zastosować programy komputerowe		X				
		rozróżnia programy komputerowe do edycji tekstu, wykonywania obliczeń i rysunków		X				
		stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym		X			X	
posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności ep*	4	używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo		X			X	
		wymienia cele normalizacji krajowej		X	X			
		wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy		X	X			
		rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej		X	X			
		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		X	X			

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	120							
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych								
charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów ew*	5	omawia sposób pobierania i przygotowania próbek do badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów			X			
		określa metody badań laboratoryjnych właściwości fizycznych i chemicznych materiałów i półproduktów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych			X			
określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ek	10	dobiera metody badań właściwości fizycznych i chemicznych materiałów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych					X	
		dobiera urządzenia i aparaturę do oceny właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych					X	
		rozpoznaje przyrządy stosowane do oceny materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych					X	
		wykonuje badania laboratoryjne materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych					X	
		analizuje wyniki badań laboratoryjnych właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych					X	
charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	30	określa wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych			X			
		rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych			X		X	
		wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych			X		X	
		określa przeznaczenie skór wyprawionych		X	X		X	
		określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych		X	X		X	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych ek	40	dobiera materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych					X	X
		ocenia przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych					X	X
określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów ek	15	klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych		X			X	
		opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych		X			X	
		określa czynniki wpływające na proces klejenia		X			X	
		dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	100							
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego								
przygotowuje szablony wyrobów skórzanych ek	20	wykonuje rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego						X
		stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego					X	X
		omawia oznaczenia stosowane na szablonach wyrobów skórzanych					X	X
		opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego					X	X
wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych ek	40	określa cel wykonania makiety wyrobu skózanego					X	X
		wykonuje makietę wyrobu skózanego					X	X
		określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego					X	X
opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych ek	30	sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych					X	X
		planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych					X	X
dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia	10	określa metody organizacji procesu wyrobów skórzanych		X				
		planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych		X			X	
		oblicza obciążenie stanowiska pracy		X			X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych ek		dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych		X			X	
ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane ek	10	określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna)					X	X
		oblicza powierzchnię szablonów					X	X
		oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki)					X	X
		sporządza układ szablonów					X	X
		oblicza procent odpadu materiałów					X	X
określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych ek	10	określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
		oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
		sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych ek*	10	stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
		ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania		X			X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	130							
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych								
ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do	20	określa wymagania techniczne dotyczące narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych		X				
		interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
		instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych		X			X	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
dokumentacji technicznej ek		rozdziela cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzy skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	45	wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych		X	X		X	
		dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór		X			X	
		dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
		dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzy skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
		dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych		X			X	
		dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzy skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych		X			X	
przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych ek	25	określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych		X			X	
		określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych		X			X	
		dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych		X			X	
		dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu		X			X	
		dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych		X			X	
określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane ek	20	rozdziela ścięgi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych		X				X
		określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość		X				X
		określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych		X				X
		określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych		X				X
		określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych		X				X
nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych ek	35	określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość		X			X	
		dobiera ścięgi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów		X			X	
		dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów		X			X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
		dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych		X			X	
		organizuje proces montażu wyrobów skórzanych		X				
		organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych		X			X	
		kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów		X			X	
dokonyuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych ek	35	określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych		X			X	
		określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego		X			X	
		posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych		X			X	
		określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych		X			X	
		określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych		X			X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	180							
MOD.12.6. Język obcy zawodowy								
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b)	10	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta				X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek*								
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie,	4	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu				X		
		znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje				X		
		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu				X		
		układa informacje w określonym porządku				X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew*								
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności	4	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji				X X X X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek*								
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie	4	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi pyta o upodobania i intencje innych osób proponuje, zachęca klienta stosuje zwroty i formy grzecznościowe dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji				X X X X X X X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek*								
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew*	4	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych)				X		
		przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym				X		
		przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym				X		
		przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)				X		
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:	4	posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym				X		
a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b)		pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych				X		
		identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy				X		
		wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa				X		
		upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne				X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ek*								
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	30							
MOD.12.7. Kompetencje personalne i społeczne (efekty MOD.12.7 są kształtowane w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć)								
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	X	X	X	X	X	X
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	X	X	X	X	X	X
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	X	X	X	X	X	X
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie	X	X	X	X	X	X
		wskazuje przykłady zachowań etycznych	X	X	X	X	X	X
planuje wykonanie zadania		określa czas realizacji zadań	X	X	X	X	X	X
		realizuje działania w wyznaczonym czasie	X	X	X	X	X	X
		monitoruje realizację zaplanowanych działań	X	X	X	X	X	X
		dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań	X	X	X	X	X	X
		dokonyuje samooceny wykonanej pracy	X	X	X	X	X	X
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania		przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań	X	X	X	X	X	X
		wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę	X	X	X	X	X	X
		ocenia podejmowane działania	X	X	X	X	X	X
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze	X	X	X	X	X	X
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	X	X	X	X	X	X
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	X	X	X	X	X	X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X	X	X	X	X	X
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	X	X	X	X	X	X
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	X	X	X	X	X	X
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	X	X	X	X	X	X
		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	X	X	X	X	X	X
doskonali umiejętności zawodowe		określa skutki stresu	X	X	X	X	X	X
		pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu	X	X	X	X	X	X
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	X	X	X	X	X	X
		analizuje własne kompetencje	X	X	X	X	X	X
		wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego	X	X	X	X	X	X
		planuje drogę doskonalenia się w zawodzie	X	X	X	X	X	X
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	X	X	X	X	X	X
		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	X	X	X	X	X	X
		stosuje aktywne metody słuchania	X	X	X	X	X	X
		prowdzi dyskusje	X	X	X	X	X	X
negocjuje warunki porozumień		udziela informacji zwrotne	X	X	X	X	X	X
		charakteryzuje postawę osoby prowadzącej negocjacje	X	X	X	X	X	X
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów		wskazuje sposoby negocjowania warunków porozumienia	X	X	X	X	X	X
		opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	X	X	X	X	X	X
		opisuje techniki rozwiązywania problemów	X	X	X	X	X	X
współpracuje w zespole		wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	X	X	X	X	X
		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	X	X	X	X	X	X
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	X	X	X	X	X	X
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	X	X	X	X	X	X
MOD.12.8. Organizacja pracy małych zespołów (efekty MOD.12.8 powinny być realizowane przez wszystkich nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego z kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie nauczonym na poziomie technika)								
organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań		określa strukturę grupy	X	X	X	X	X	X
		przygotowuje zadania zespołu do realizacji	X	X	X	X	X	X
		planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	X	X	X	X	X	X
		oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania	X	X	X	X	X	X
		komunikuje się ze współpracownikami	X	X	X	X	X	X
		wskazuje prawidłowe wzorce współpracy w grupie	X	X	X	X	X	X
		przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac	X	X	X	X	X	X
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań		ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania	X	X	X	X	X	X
		rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu	X	X	X	X	X	X
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań		ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac	X	X	X	X	X	X
		formułuje zasady wzajemnej pomocy	X	X	X	X	X	X
		koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia	X	X	X	X	X	X
		wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania	X	X	X	X	X	X
		monitoruje proces wykonywania zadań	X	X	X	X	X	X
		opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów	X	X	X	X	X	X
ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań		kontroluje efekty pracy zespołu	X	X	X	X	X	X
		ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod względem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac	X	X	X	X	X	X

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Język obcy zawodowy	Przedmiot Zajęcia warsztatowe	Przedmiot Projektowanie i modelowanie
		udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań	X	X	X	X	X	X
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy		dokonuje analizy rozwiązań technicznych oraz organizacyjnych pod względem warunków i jakości pracy	X	X	X	X	X	X
		proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy	X	X	X	X	X	X
Razem	590							

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek	3	wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Pierwszy miesiąc
			opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy		
			opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy		
			definiuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa		
			rozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych		
MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	4	opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych		Pierwszy miesiąc
			dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac		
MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	6	opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Pierwszy miesiąc
			identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej		
			opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych		
			opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej		
			opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej		



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
			<p>wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie</p> <p>wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych</p>		
MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	7	<p>opisuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy</p> <p>opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze</p> <p>określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy</p> <p>korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych</p>	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Pierwszy i drugi miesiąc
MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	10	<p>opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</p> <p>ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</p> <p>zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</p> <p>układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</p> <p>powiadamia odpowiednie służby</p> <p>prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</p>	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Drugi miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
			prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar		
			wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych ek	2	omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych rozdziela rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych	Technologia	Pierwszy miesiąc
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	charakteryzuje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych ep	4	rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych	Technologia	Pierwszy miesiąc
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych ew	4	klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy rozdziela części maszyn i ich konstrukcję	Technologia	Pierwszy miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWA PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
			<p>klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania</p> <p>wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych</p> <p>dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych</p>		
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych ew	2	<p>określa zadania z obszaru produkcji wyrobów skórzanych, do których można zastosować programy komputerowe</p> <p>rozdziela programy komputerowe do edycji tekstu, wykonywania obliczeń i rysunków</p> <p>stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym</p> <p>używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo</p>	Technologia	Drugi miesiąc
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności ep	2	<p>wymienia cele normalizacji krajowej</p> <p>wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy</p> <p>rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</p> <p>korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</p>	Technologia	Drugi miesiąc
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych	charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów	5	<p>określa przeznaczenie skór wyprawionych</p> <p>określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych</p>	Technologia	Trzeci miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
w produkcji wyrobów skórzanych	włókienniczych i tworzyw sztucznych ek				
	określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów ek	10	klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych określa czynniki wpływające na proces klejenia dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych		Czwarty miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych ek	4	określa metody organizacji procesu wyrobów skórzanych planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych oblicza obłożenie stanowiska pracy dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych	Technologia	Piąty miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych ek	8	określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych	Technologia	Szósty miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-	sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych ek	6	stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania	Technologia	Siódmy miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
technologicznej wyrobu skózanego					
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej ek	10	określa wymagania techniczne dotyczące narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych rozdziela cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych	Technologia	Jedenasty miesiąc
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	10	wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych		Jedenasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
			dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych		
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych ek	5	określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych	Technologia	Dwunasty miesiąc
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane ek	5	rozdziela ściegi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych	Technologia	Trzynasty miesiąc
MOD.12.5. Kierowanie procesami	nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych ek	15	określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość dobiera ściegi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów		Czternasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
wytwarzania wyrobów skórzanych			dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych organizuje proces montażu wyrobów skórzanych organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów		
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	dokonuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych ek	15	określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych	Technologia	Piętnasty miesiąc
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej ek	2	omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych klasyfikuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych	Materiałoznawstwo	Drugi miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ew	2	określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych rozdziela rodzaje skór wyprawionych dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości	Materiałoznawstwo	Drugi miesiąc
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności ep	2	wymienia cele normalizacji krajowej wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Materiałoznawstwo	Drugi miesiąc
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów ew	5	omawia sposób pobierania i przygotowania próbek do badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów określa metody badań laboratoryjnych właściwości fizycznych i chemicznych materiałów i półproduktów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	Materiałoznawstwo	Trzeci miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	10	określa wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych określa przeznaczenie skór wyprawionych określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych		Trzeci miesiąc
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	1	wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych	Materiałoznawstwo	Czwarty miesiąc
MOD.12.6. Język Obcy Zawodowy	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków lekсыkalnych)	10	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji	Język Obcy Zawodowy (Poziom znajomości: A1))	Jedenasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
	umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek		oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta		
MOD.12.6. Język Obcy Zawodowy	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności	4	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu układa informacje w określonym porządku		Dwunasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
	zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew				
MOD.12.6. Język Obcy Zawodowy	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat,	4	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji		Trzynasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
	instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek				
MOD.12.6. Język Obcy Zawodowy	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej)	4	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi pyta o upodobania i intencje innych osób proponuje, zachęca klienta stosuje zwroty i formy grzecznościowe dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji		Czternasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
	w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek				
MOD.12.6. Język Obcy Zawodowy	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	4	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)		Czternasty miesiąc
MOD.12.6. Język Obcy Zawodowy	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu	4	posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym		Piętnasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
	własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ek		pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne		
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ew	4	określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych rozróżnia rodzaje skór wyprawionych dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości	Zajęcia warsztatowe	Szósty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych ek	3	omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych rozdziela rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych		Siódmy miesiąc
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	charakteryzuje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych ep	6	rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych		Siódmy miesiąc
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych ew	6	klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy rozdziela części maszyn i ich konstrukcję klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych		Ósmy miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	przeprowadza zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych ek	20	przygotowuje do pracy maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych dobiera parametry pracy maszyn i urządzeń usuwa nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń określa zespoły mechanizmów w maszynach i urządzeniach stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych określa zasady eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych wykonuje zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych		Dziewiąty miesiąc
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych ew	10	stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo		Dziesiąty miesiąc
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ek	10	dobiera metody badań właściwości fizycznych i chemicznych materiałów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych dobiera urządzenia i aparaturę do oceny właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych rozpoznaje przyrządy stosowane do oceny materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	Zajęcia warsztatowe	Jedenasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
			wykonuje badania laboratoryjne materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych analizuje wyniki badań laboratoryjnych właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych		
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	15	rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych określa przeznaczenie skór wyprawionych określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych	Zajęcia warsztatowe	Jedenasty miesiąc
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych ek	10	dobiera materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych ocenia przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych	Zajęcia warsztatowe	Dwunasty miesiąc
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów	określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów ek	5	klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych	Zajęcia warsztatowe	Dwunasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych			określa czynniki wpływające na proces klejenia dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych		
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	przygotowuje szablony wyrobów skórzanych ek	5	stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego omawia oznaczenia stosowane na szablonach wyrobów skórzanych opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego		Dwunasty miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych ek	5	określa cel wykonania makiety wyrobu skózanego wykonuje makietę wyrobu skózanego określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego		Dwunasty miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych ek	5	sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych		Trzynasty miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji	dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu	6	planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych oblicza obciążenie stanowiska pracy		Trzynasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	wytwarzania wyrobów skórzanych ek		dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych		
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane ek	2	określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna) oblicza powierzchnię szablonów oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki) sporządza układ szablonów oblicza procent odpadu materiałów		Trzynasty miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych ek	2	określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych		Trzynasty miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych ek	4	stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania		Trzynasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej ek	10	interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych rozdziela cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych		Czternasty miesiąc
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	34	wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych		Czternasty miesiąc
MOD.12.5. Kierowanie procesami	przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych ek	20	określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych		Czternasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
wytwarzania wyrobów skórzanych			dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych		
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych ek	20	określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość dobiera ścięgi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów		Piętnasty miesiąc
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	dokonyuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych ek	20	określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych		Piętnasty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
			określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych		
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej ek	51	omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych klasyfikuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych rozdziela barwy zasadnicze, pochodne i neutralne stosuje zasady sporządzania rysunku odręcznego określa prawidłową kompozycję pracy plastycznej omawia linie mody, style, fasony wyjaśnia wpływ barw i ich zestawień na wygląd wyrobu dobiera dodatki i akcenty kolorystyczne stosowane w wyrobach skórzanych dobiera zdobienia do wyrobów skórzanych wykonuje szkice podstawowymi technikami rysunkowymi projektuje wzory i fasony wyrobów skórzanych	Projektowanie i modelowanie	Od trzeciego do siódmego miesiąca
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych ek	30	dobiera materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych ocenia przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych	Projektowanie i modelowanie	Pierwszy miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji	przygotowuje szablony wyrobów skórzanych ek	15	wykonuje rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego		Drugi miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
techniczno-technologicznej wyrobu skózanego			stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego omawia oznaczenia stosowane na szablonach wyrobów skórzanych opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego		
	wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych ek	35	określa cel wykonania makiety wyrobu skózanego wykonuje makietę wyrobu skózanego określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego		Drugi miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych ek	25	sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych		Ósmy miesiąc
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane ek	8	określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna) oblicza powierzchnię szablonów oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki) sporządza układ szablonów oblicza procent odpadu materiałów		Dziewiąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane ek	15	rozróżnia ściegi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych		Dziesiąty miesiąc

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy	3		określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek	<ul style="list-style-type: none">– wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy– opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy– opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy– definiuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa– rozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	4		stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
	6		przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy – identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej – opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych – opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej – opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej – wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie – wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych
	7		organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady organizacji stanowisk pracy – związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
	8	2	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Technologia	2		charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych ek	<ul style="list-style-type: none"> – omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych – określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych – rozróżnia rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych – wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych
Technologia	4		charakteryzuje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych – określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			podczas produkcji wyrobów skórzanych ep	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych
Technologia	4		charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych ew	<ul style="list-style-type: none">– klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy– rozróżnia części maszyn i ich konstrukcję– klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania– wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych– dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych
Technologia		2	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none">– określa zadania z obszaru produkcji wyrobów skórzanych, do których można zastosować programy komputerowe– rozróżnia programy komputerowe do edycji tekstu, wykonywania obliczeń i rysunków– stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym– używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo
Technologia	1	1	posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności ep	<ul style="list-style-type: none">– wymienia cele normalizacji krajowej– wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy– rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej– korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Technologia	5		charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów	<ul style="list-style-type: none">– określa przeznaczenie skór wyprawionych– określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	
Technologia	5	5	określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów ek	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych – opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych – określa czynniki wpływające na proces klejenia – dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych
Technologia	1	3	dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa metody organizacji procesu wyrobów skórzanych – planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych – oblicza obłożenie stanowiska pracy – dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych
Technologia	3	5	określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych – oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych – sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych
Technologia	3	3	sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych – ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania
Technologia	10		ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa wymagania techniczne dotyczące narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none">– rozróżnia cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych
Technologia	10		nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych– dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór– dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych– dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych– dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych– dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych
Technologia	5		przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none">– określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych– określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych– dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych– dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu– dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych
Technologia	5		określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane ek	<ul style="list-style-type: none">– rozróżnia ściegi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych– określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych – określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych k – określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych
Technologia	15		nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość – dobiera ścięgi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów – dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów – dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych – organizuje proces montażu wyrobów skórzanych – organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych – kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów
Technologia	5	10	dokonyuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych – określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego – posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych – określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych – określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Materialoznawstwo		2	projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> – omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych – klasyfikuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych
Materialoznawstwo	2		określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych – interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości
Materialoznawstwo	2		posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności ep	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Materialoznawstwo	5		charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów ew	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposób pobierania i przygotowania próbek do badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów – określa metody badań laboratoryjnych właściwości fizycznych i chemicznych materiałów i półproduktów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
Materialoznawstwo	10		charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów	<ul style="list-style-type: none"> – określa wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	<ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych– wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych– określa przeznaczenie skór wyprawionych– określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych
Materialoznawstwo		1	nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none">– wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych
Język Obcy Zawodowy	10		posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami	<ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			świadczonymi w danym zawodzie ek	
	4		rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew	<ul style="list-style-type: none">– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu– znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– układa informacje w określonym porządku
	4		samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne	<ul style="list-style-type: none">– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem–według wzoru) ek	<ul style="list-style-type: none">– przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady– wyraża i uzasadnia swoje stanowisko– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
	4		uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych– reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym	<ul style="list-style-type: none">– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób– prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowym– pyta o upodobania i intencje innych osób– proponuje, zachęca klienta– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek	
	4		zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none">– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych)– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym– przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)
	4		wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad	<ul style="list-style-type: none">– posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym– pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych– identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy– wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	– upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
Zajęcia warsztatowe		4	określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ew	– określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych – interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości
Zajęcia warsztatowe		3	charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych ek	– omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych – określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych – rozróżnia rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych – wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych
Zajęcia warsztatowe		6	charakteryzuje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych	– rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych – określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			podczas produkcji wyrobów skórzanych ep	– wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		6	charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy – rozróżnia części maszyn i ich konstrukcję – klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania – wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		20	przeprowadza zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje do pracy maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera parametry pracy maszyn i urządzeń – usuwa nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń – określa zespoły mechanizmów w maszynach i urządzeniach stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – określa zasady eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – wykonuje zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		10	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym – używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo
Zajęcia warsztatowe		10	określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie	– dobiera metody badań właściwości fizycznych i chemicznych materiałów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			badania laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none">– dobiera urządzenia i aparaturę do oceny właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych– rozpoznaje przyrządy stosowane do oceny materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych– wykonuje badania laboratoryjne materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych– analizuje wyniki badań laboratoryjnych właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		15	charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	<ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych– wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych– określa przeznaczenie skór wyprawionych– określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		10	dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none">– dobiera materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych– ocenia przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		5	określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów ek	<ul style="list-style-type: none">– klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych– opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych– określa czynniki wpływające na proces klejenia– dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Zajęcia warsztatowe		5	przygotowuje szablony wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego – omawia oznaczenia stosowane na szablonach wyrobów skórzanych – opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego
Zajęcia warsztatowe		5	wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa cel wykonania makiety wyrobu skózanego – wykonuje makietę wyrobu skózanego – określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego
Zajęcia warsztatowe		5	opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych – planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		6	dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych – oblicza obłożenie stanowiska pracy – dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		2	ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna) – oblicza powierzchnię szablonów – oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki) – sporządza układ szablonów – oblicza procent odpadu materiałów
Zajęcia warsztatowe		2	określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych – oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych – sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
Zajęcia warsztatowe		4	sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych – ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania
Zajęcia warsztatowe		10	ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej ek	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		34	nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór – dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych – dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		20	przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu – dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych
Zajęcia warsztatowe		20	nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość – dobiera ścięgi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów – dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów – dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych – organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych – kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów
Zajęcia warsztatowe		20	dokonyuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych – określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego – posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych – określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych – określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych
Projektowanie i Modelowanie		51	projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> – omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych – klasyfikuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia barwy zasadnicze, pochodne i neutralne – stosuje zasady sporządzania rysunku odręcznego



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none">– określa prawidłową kompozycję pracy plastycznej– omawia linie mody, style, fasony– wyjaśnia wpływ barw i ich zestawień na wygląd wyrobu– dobiera dodatki i akcenty kolorystyczne stosowane w wyrobach skórzanych– dobiera zdobienia do wyrobów skórzanych– wykonuje szkice podstawowymi technikami rysunkowymi– projektuje wzory i fasony wyrobów skórzanych
Projektowanie i Modelowanie		30	dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none">– dobiera materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych– ocenia przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych
Projektowanie i Modelowanie		15	przygotowuje szablony wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none">– wykonuje rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego– stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego– omawia oznaczenia stosowane na szablonych wyrobów skórzanych– opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego
Projektowanie i Modelowanie		35	wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none">– określa cel wykonania makiety wyrobu skózanego– wykonuje makietę wyrobu skózanego– określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego
Projektowanie i Modelowanie		25	opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none">– sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych– planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
Projektowanie i Modelowanie		8	ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna) – oblicza powierzchnię szablonów – oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki) – sporządza układ szablonów – oblicza procent odpadu materiałów
Projektowanie i Modelowanie		15	określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia ścięgi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych – określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość – określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych – określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych – określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych
MOD.12.7. Kompetencje personalne i społeczne				
Kompetencje personalne i społeczne			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych
Kompetencje personalne i społeczne			planuje wykonanie zadania (ek	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none">– dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań– dokonuje samooceny wykonanej pracy
Kompetencje personalne i społeczne			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none">– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań– wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę– ocenia podejmowane działania– przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Kompetencje personalne i społeczne			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none">– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze– wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych– wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji– wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej– przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem– rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych– określa skutki stresu
Kompetencje personalne i społeczne			doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none">– pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu– analizuje własne kompetencje– wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none">– planuje drogę doskonalenia się w zawodzie– wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none">– identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne– stosuje aktywne metody słuchania– prowadzi dyskusje– udziela informacji zwrotnej
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (e)	<ul style="list-style-type: none">– opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania– opisuje techniki rozwiązywania problemów– wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
Kompetencje personalne i społeczne			współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none">– pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego¹

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia 1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	30	Pierwszy i drugi miesiąc. Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia 2 Technologia	107	Pierwszy do piętnasty miesiąc. Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia 3 Materiałoznawstwo	22	Drugi, trzeci i czwarty miesiąc. Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia 4 Język Obcy Zawodowy	30	Jedenasty do piętnasty miesiąc. Kształcenie teoretyczne.
Zajęcia 5 Zajęcia warsztatowe	222	Szósty do piętnasty miesiąc. Kształcenie praktyczne.
Zajęcia 6 Projektowanie i Modelowanie	179	Trzeci do dziesiąty miesiąc. Kształcenie praktyczne.
Łączna liczba godzin zajęć	590	
Planowany termin praktyki zawodowej:		
– w przypadku kwalifikacyjnego kursu zawodowego MOD.02 . Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich wyodrębnionego w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych 311926 praktykę zawodową słuchacz powinien odbyć w trakcie trwania kwalifikacyjnego kursu zawodowego, łącznie w wymiarze 8 tygodni – 280 godzin po 7 godzin dziennie. Praktyki realizowane powinny być w zakładach produkujących wyroby skórzane.		
– w przypadku kwalifikacyjnego kursu zawodowego MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych wyodrębnionego w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych 311926 praktykę zawodową słuchacz powinien odbyć w trakcie trwania kwalifikacyjnego kursu zawodowego, łącznie w wymiarze 8 tygodni – 280 godzin po 7 godzin dziennie. Praktyki realizowane powinny być w zakładach produkujących wyroby skórzane.		
Planowany termin egzaminu – zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej		

3. Cele kształcenia KKZ z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy KKZ

Kurs KKZ przeznaczony jest dla osób dorosłych, które posiadają różny poziom wiedzy i umiejętności, różne doświadczenia zawodowe co często stwarza trudności i stanowi duże wyzwanie dla prowadzącego zajęcia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy, bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych, natomiast zróżnicowana na zajęciach ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

¹ W formie zaocznej liczba godzin zajęć obliczana jako 65% godzin formy stacjonarnej.

3.1. Cel kształcenia KKZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- określania właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych,
- dobierania surowców i materiałów do wykonania wyrobów skórzanych,
- oceniania jakości materiałów, półproduktów i wyrobów,
- sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej,
- dokonywania konserwacji i naprawy wyrobów skórzanych,
- oceniania stanu technicznego eksploatowanych maszyn i urządzeń
- projektowania i modelowania wyrobów skórzanych,
- regulowania, konserwowania i dokonywania drobnych napraw maszyn i urządzeń,
- analizowania wad materiałów i surowców oraz decydowania o ich przydatności w produkcji wyrobów skórzanych,
- dokonywania normowania materiałów i czasu pracy,
- organizowania i nadzorowania przebiegu procesu technologicznego,
- posługiwania się językiem obcym nowożytnym w stopniu umożliwiającym komunikowanie się i wykonywanie zadań zawodowych.
- prowadzenia działalności usługowej i produkcyjnej,

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy

Zajęcia z przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy powinny się odbywać w pracowni, która będzie wyposażona w odpowiednie środki dydaktyczne, nauczyciel prowadzący zajęcia powinien być specjalistą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy

Słuchacz w ramach przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań:

- interpretowanie podstawowych aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- charakteryzowanie zagrożeń związanych z wykonywaną pracą,
- zastosowanie obowiązujących procedur postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego,
- stosowanie podręcznego sprzętu oraz środki gaśnicze zgodnie z instrukcją dotyczącą ochrony przeciwpożarowej,
- określania zasad ochrony środowiska,
- stosowanie odzieży ochronnej oraz środków ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanej pracy,
- określania zagrożenia dla zdrowia i życia pracowników, związane z wykonywaną pracą.

4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- stosować: przepisy, instrukcje i regulaminy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy przepisy ochrony przeciwpożarowej, przepisy bezpieczeństwa dotyczące transportu oraz magazynowania materiałów i wyrobów, przepisy dotyczące ochrony środowiska,
- identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa pracy z wykorzystaniem urządzeń elektrycznych, z urządzeń pod ciśnieniem (zabezpieczenia i osłony urządzeń napędowych oraz mechanizmów),
- identyfikować zagrożenia związane z wentylacją i klimatyzacją pomieszczeń pracy,
- identyfikować czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne występujące w procesie pracy: związki toksyczne, hałas, wibracje, zapylenie,
- identyfikować zagrożenia pożarowe występujące w miejscu pracy,
- identyfikować zagrożenia wynikające z bezpieczeństwa i higieny pracy,
- dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej odpowiednio do rodzaju wykonywanej pracy,
- stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy,
- stosować zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku skaleczeń, oparzeń i porażenia prądem elektrycznym,
- wykonywać sztuczne oddychanie z zastosowaniem fantomu,

- alarmować straż pożarną zgodnie z instrukcją przeciwpożarową,
- dobierać sprzęt i środki gaśnicze w zależności od rodzaju pożaru,
- stosować podręczny sprzęt i środki gaśnicze w zależności od rodzaju pożaru,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
- doskonalić umiejętności zawodowe,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
- przygotowywać zadania grupy do realizacji,
- komunikować się ze współpracownikami,
- wskazywać prawidłowe wzorce współpracy w grupie,
- przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac.

4.1.3. Materiał nauczania

Tabela 5 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy Czynniki warunkujące bezpieczeństwo i higienę pracy	3	określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy – opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – wymienić czynniki szkodliwe w środowisku pracy – opisać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Przepisy i wymagania dotyczące ochrony przeciwpożarowej Środki gaśnicze i sprzęt przeciwpożarowy oraz ich wykorzystanie Ochrona środowiska przyrodniczego i jej znaczenie dla człowieka: źródła zanieczyszczeń w miejscu pracy gospodarka odpadami emisja szkodliwych substancji do środowiska gospodarka wodno-ściekowa postępowanie z odpadami i truciznami		sposoby zapobiegania im ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy – definiuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa – rozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – opisać sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy – zdefiniować pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa – rozpoznać objawy typowych chorób zawodowych
Definicja środków ochrony indywidualnej Określenie zasad doboru i stosowania środków ochrony indywidualnej	4	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony stosowane podczas – wykonywania zadań zawodowych – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych – dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
Definicja środków ochrony indywidualnej Określenie zasad doboru i stosowania środków ochrony indywidualnej	6	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy – identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej – opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie – znormalizowanych oznaczeń literowych – opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy – zidentyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej – opisać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych – opisać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej – wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie – wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – opisać zasady ochrony przeciwpożarowej – wyjaśnić zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie – wyjaśnić zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych
<p>Stanowisko pracy- definicja, opis</p> <p>Zasady organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bhp i przeciwpożarowym</p> <p>Zagrożenia mechaniczne i ruchome części maszyn, ostrza noży</p> <p>Zagrożenia chemiczne, sposób przechowywania substancji szkodliwych</p> <p>Przewidywanie skutków zagrożeń (ocena ryzyka zawodowego)</p> <p>Dobór środków ochrony na danym stanowisku pracy</p>	7	<p>organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady organizacji stanowisk pracy – związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy – opisać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze – określić działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
	10	<p>udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew</p>	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadomić odpowiednie służby – zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w przedmiocie bezpieczeństwo i higiena pracy

- teksty przewodnie do ćwiczeń,
- przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,
- normy i akty prawne dotyczące ergonomii,
- ilustracje i fotografie ilustrujące zagrożenia występujące w procesie pracy,
- wyposażenie do nauki udzielania pierwszej pomocy: fantom, podstawowe środki medyczne,
- gaśnice oraz podstawowy sprzęt gaśniczy,

- odzież ochronna. Środki ochrony indywidualnej,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń produkcyjnych, transportowych i magazynowych,
- foliogramy i przezrocza ilustrujące zagrożenia dla zdrowia i życia pracowników, występujące w procesie produkcji wyrobów skórzanych,
- filmy dydaktyczne: procedury postępowania w razie wypadków przy pracy, udzielanie pierwszej pomocy, ochrona środowiska, zagrożenia pożarowe, zachowanie pracowników w przypadku wystąpienia wypadku.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Bezpieczeństwo i higieny pracy wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia. W trakcie realizacji programu wskazane jest stosowanie metod nauczania: sytuacyjnej, inscenizacji, dyskusji dydaktycznej, tekstu przewodniego, pokazu z instruktażem, ćwiczeń praktycznych, dotyczących zasad stosowania środków ochrony indywidualnej oraz sprzętu przeciwpożarowego. W wyniku realizacji programu słuchacze powinni opanować umiejętności dotyczące stosowania sprzętu przeciwpożarowego oraz wykonywania czynności dotyczących udzielania pierwszej pomocy. W trakcie prowadzenia zajęć nauczyciel powinien stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń. W trakcie obserwacji wykonywania zadań przez uczniów/słuchaczy należy zwracać uwagę na:

- przestrzeganie przepisów bhp oraz ochrony przeciwpożarowej,
- sposób udzielania pierwszej pomocy i stosowanie środków ochrony indywidualnej, sprzętu przeciwpożarowego i środków gaśniczych.

Podstawą pozytywnych ocen jest poprawne wykonywanie ćwiczeń, sprawdzianów i testów.

Na zakończenie realizacji zajęć z przedmiotu proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny częściowe uzyskane przez ucznia w trakcie realizacji programu nauczania.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Białczak B. Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Wyd. WSiP, Warszawa 1995
- 2) Hansen A.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. WSiP, Warszawa 1998
- 3) Lasek W.: Materiałoznawstwo obuwnicze. Skrypt WSI Radom 1986

- 4) Martyniak Z.: Metody organizowania procesów pracy. PWE, Warszawa 1996
- 5) Pala S.: Maszyny i urządzenia obuwnicze. PWSZ, Chorzów 1973
- 6) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skórzanego. WSiP, Warszawa 1997
- 7) Schellenberg A. (red.): Encyklopedia techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
- 8) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. Ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 9) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 10) Kodeks pracy 2019
- 11) Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska

4.2. Program nauczania dla przedmiotu Technologia

Zajęcia z przedmiotu Technologia powinny się odbywać w pracowni, która będzie wyposażona w odpowiednie środki dydaktyczne.

4.2.1. Cele ogólne przedmiotu

- Uczeń w ramach przedmiotu Technologia powinien posiadać wiedzę do wykonywania następujących zadań:
- wykonywania rozkroju materiałów,
- przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu,
- dokonywania montażu wyrobów skórzanych,
- zdobienia i wykańczania wyrobów skórzanych,
- wykonywania międzyoperacyjnej kontroli produkcji wyrobów skórzanych,
- oceniania jakości wyrobów,
- przechowywania i transportu wyrobów skórzanych.

4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu

Słuchacz w ramach przedmiotu Technologia powinien umieć wykonać następujące zadania:

- sklasyfikować maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych,

- wyjaśnić budowę i zasadę działania maszyn szwalniczych: stębnowej oraz maszyny do pikowania,
- określić podstawowe i specjalne wyposażenie maszyn,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadań,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
- doskonalić umiejętności zawodowe,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
- przygotowywać zadania grupy do realizacji,
- komunikować się ze współpracownikami,
- wskazywać prawidłowe wzorce współpracy w grupie,
- przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac.

4.2.3. Materiał nauczania

Tabela 6 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych ek	2	charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych rozdziela rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazać parametry warunków higienicznych i zdrowotnych wymaganych w pomieszczeniach produkcyjnych wskazać optymalną temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych wskazać różnice pomiędzy różnymi rodzajami klimatyzacji i wentylacji stosowanej w pomieszczeniach produkcyjnych wskazać konsekwencje zastosowania niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych
Połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych ep	4	charakteryzuje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawać części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych określić typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych wyjaśnić zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych
5 Maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych ew	4	charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy rozdziela części maszyn i ich konstrukcję klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sklasyfikować maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy rozdzielić części maszyn i opisać ich konstrukcję sklasyfikować maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić zasady działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – wskazać maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych
Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych ew	2	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania z obszaru produkcji wyrobów skórzanych, do których można zastosować programy komputerowe – rozróżnia programy komputerowe do edycji tekstu, wykonywania obliczeń i rysunków – stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym – używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienić i wskazać zadania z obszaru produkcji wyrobów skórzanych, do których można zastosować programy komputerowe – wskazać i rozróżnić programy komputerowe do edycji tekstu, wykonywania obliczeń i rysunków – wykorzystać programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym – obsługiwać maszyny i urządzenia sterowane komputerowo
Normy i procedury oceny zgodności ep	2	posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienić cele normalizacji krajowej – wyjaśnić czym jest norma i wymienić cechy normy – rozróżnić oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	5	charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów	<ul style="list-style-type: none"> – określa przeznaczenie skór wyprawionych – określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić przeznaczenie skór wyprawionych – określić przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
		włókienniczych i tworzyw sztucznych		
2 Właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów ek	10	określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych – opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych – określa czynniki wpływające na proces klejenia – dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienić i sklasyfikować kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych – określić właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych – określić czynniki wpływające na proces klejenia – dobrać kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych
Organizacja procesu wytwarzania wyrobów skórzanych	4	dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa metody organizacji procesu wyrobów skórzanych – planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych – oblicza obłożenie stanowiska pracy – dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić metody organizacji procesu wyrobów skórzanych – rozplanować stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych – obliczyć obłożenie stanowiska pracy – dobrać wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych
<p>Ekonomia procesu produkcji wyrobów skórzanych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – koszty jednostkowe wyrobu – koszty produkcji wyrobów skórzanych 	8	określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych – oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych – sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać i określić składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych – obliczyć koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych – sporządzić kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych
Normy czasu pracy	6	sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania 	<ul style="list-style-type: none"> ustalić czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania
Parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej ek	10	ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej	<ul style="list-style-type: none"> określa wymagania techniczne dotyczące narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych rozdziela cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> określić wymagania techniczne dotyczące narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych interpretować informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych zainstalować oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych rozróżnić cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych
Nadzór nad wykonywaniem rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	10	nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych dobierać techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór dobierać maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych dobierać maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych dobierać urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych 	<ul style="list-style-type: none"> – dobierać wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych
Zasady przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych ek	5	przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu – dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – określić kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – dobierać techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych – dobierać techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu – dobierać techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych
<p>Metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane ek</p> <ul style="list-style-type: none"> – łączenie za pomocą ściągów – łączenie za pomocą klejów – łączenie techniką zgrzewania – montaż okuć 	5	określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia ścięgi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych – określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość – określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych – określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych – określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić ścięgi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych – określić techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość – określić metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych – określić techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych – określić techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Nadzór przebiegu procesu montażu wyrobów skórzanych ek	15	nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość – dobiera ściegi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów – dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów – dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych – organizuje proces montażu wyrobów skórzanych – organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych – kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość – dobrać ściegi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów – dobrać kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów – dobrać parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych – zorganizować proces montażu wyrobów skórzanych – zorganizować proces wykończenia wyrobów skórzanych – zweryfikować zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów
Kontrola międzyoperacyjna i ocena jakości gotowych wyrobów skórzanych ek	15	dokonyuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych – określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego – posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych – określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych – określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych – określić sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego – posługiwać się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych – określić przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych – określić wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych

4.2.4. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w przedmiocie Technologia

Wymagane wyposażenie Pracowni Technologii:

- próbki skór licowych, futerkowych i materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych,
- narzędzia, przybory oraz części maszyn do produkcji wyrobów skórzanych,
- katalogi wyrobów skórzanych,
- plansze przedstawiające etapy procesu wytwarzania wyrobów skórzanych,
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn i urządzeń,
- dokumentację wyrobów skórzanych,
- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych.

Absolwent powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- organizowania oraz nadzorowania procesu przygotowania surowców skórzanych,
- sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej,
- organizowania oraz nadzorowania procesu przetwórstwa surowców skórzanych,
- oceniania jakościowego skór wyprawionych i wyrobów skórzanych,
- opracowywania dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej,
- oceniania jakości materiałów, półproduktów i wyrobów,
- oceniania stanu technicznego eksploatowanych maszyn i urządzeń,
- normowania zużycia materiałów i czasu pracy,
- dokonywania konserwacji i naprawy wyrobów skórzanych,
- prowadzenia działalności usługowej i produkcyjnej.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Technologia* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej przygotowania i przebiegu procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.

Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. W celu przybliżenia słuchaczom rzeczywistych warunków pracy, a także poszerzenie wiedzy o nowe technologie i nowoczesny park maszynowy koniecznym jest nawiązanie współpracy z firmami produkującymi wyroby skórzane i komponenty, wyjazdy na specjalistyczne targi i wystawy,

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji uczniów podczas dyskusji dydaktycznych. Należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, właściwe stosowanie pojęć i poprawność wypowiedzi

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Białczak B. Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Wyd. WSiP, Warszawa 1995
- 2) Brzozowski Cz., Kałuża B., Kosior Z.: Technologie kierunku skórzany.
- 3) Buczyńska L, Burzyński C. Kuśnierstwo 2, Wyd. WSiP, Warszawa 1986

- 4) Burzyński C, Suliga A. Kuśnierstwo 1, Wyd. WSiP, Warszawa
- 5) Podstawowe studium zawodowe. WSiP, Warszawa 1993
- 6) Chajtman S.: Podstawy organizacji procesu produkcyjnego. PWE, Warszawa 1971
- 7) Christ J. W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1991
- 8) Hansen A.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. WSiP, Warszawa 1998
- 9) Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1993
- 10) Krzywicki E.: Skóry techniczne i galanteryjne. PWT, Warszawa 1949
- 11) Lasek W., Persz T.: Technologia wyprawy skór cz. II Wykończanie. WSiP, Warszawa 1985
- 12) Lasek W.: Materiałoznawstwo obuwnicze. Skrypt WSi Radom 1986
- 13) Martyniak Z.: Metody organizowania procesów pracy. PWE, Warszawa 1996
- 14) Napora S.: Galanteria ze skóry i tworzyw sztucznych. WPLiS, Warszawa 1962
- 15) Pała S.: Maszyny i urządzenia obuwnicze. PWSZ, Chorzów 1973
- 16) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skórzanego. WSiP, Warszawa 1997
- 17) Rerutkiewicz J. Tobiszewski A.: Rymarstwo. WPLiS, Warszawa 1956
- 18) Schellenberg A. (red.): Encyklopedia techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
- 19) Turnau I.: Polskie skórnictwo. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1983
- 20) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. Ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 21) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999

4.3. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo

Zajęcia powinny odbywać się w Sali wyposażonej w odpowiednie środki dydaktyczne.

4.3.1. Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Materiałoznawstwo powinien osiąść umiejętność

- oceniania, rozsortowywania oraz klasyfikowania skór,
- stosowania zasad kontroli jakości wyrobów skórzanych.

4.3.2. Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- scharakteryzować grupy rodzajowe skór i asortymenty wyrobów skórzanych,
- wyjaśnić zasady doboru skór,
- dobierać surowce i materiały do wykonania wyrobów skórzanych,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
- doskonalić umiejętności zawodowe,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
- przygotowywać zadania grupy do realizacji,
- komunikować się ze współpracownikami,
- wskazywać prawidłowe wzorce współpracy w grupie,
- przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac.

4.3.3. Materiał nauczania

Tabela 7 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Projektowanie wyrobów skórzanych, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej ek	2	projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej	<ul style="list-style-type: none"> – omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych – klasyfikuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać i omówić cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych – sklasyfikować materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych
Fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ew	2	określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych – interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych. Określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – zidentyfikować i rozróżnić rodzaje skór wyprawionych – dokonać organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych – dokonać organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych – zinterpretować informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych. Wskazać zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości
Normy i procedury oceny zgodności ep	2	posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienić cele normalizacji krajowej – wyjaśnić czym jest norma i wymienić cechy normy – rozróżnić oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 	<ul style="list-style-type: none"> korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Metody badań laboratoryjnych	5	charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposób pobierania i przygotowania próbek do badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów określa metody badań laboratoryjnych właściwości fizycznych i chemicznych materiałów i półproduktów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisać sposób pobierania i przygotowania próbek do badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów określić metody badań laboratoryjnych właściwości fizycznych i chemicznych materiałów i półproduktów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
Wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	10	charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> określa wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych określa przeznaczenie skór wyprawionych określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> określić wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych rozpoznać wady i uszkodzenia skór wyprawionych wykonać badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych wskazać przeznaczenie skór wyprawionych określić przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych	
Nadzór nad wykonywaniem rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	1	nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	– wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych

4.3.4. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne, powinno znajdować się:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym,

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pracownia powinna być wyposażona dodatkowo w dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia, materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- stanowiska badań materiałów i wyrobów ze skór (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w wagę laboratoryjną, mikroskop z oprzyrządowaniem, lupę i przyrządy laboratoryjne wraz z zestawem odczynników do badania skór,
- przyrządy pomiarowe do wyznaczania parametrów budowy skór, tworzyw skóropodobnych i sztucznych oraz klejów,
- przyrządy do pomiaru warunków klimatycznych i aklimatyzacji próbek,
- planimetr i grubościomierz, zrywarka
- aparat do badania odporności wybarwień na tarcie, czynniki mokre, termostabilizację i światło sztuczne,
- próbki skór futerkowych,
- zestawy próbek włókien,

- katalog wyrobów włókienniczych,
- normy techniczne dotyczące badań laboratoryjnych skór wyprawionych i uszlachetnionych, instrukcje obsługi urządzeń pomiarowych.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Materiałoznawstwo* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej sposobu garbowania skór, wytwarzania tworzyw i materiałów włókienniczych. Należy również dokonywać aktualizacji treści programowych dotyczących nowych materiałów stosowanych w przemyśle skórzanym. Źródłem tych informacji będą targi branżowe, wystawy, kontakty z zakładami kooperującymi z przemysłem skórzanym.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji uczniów podczas dyskusji dydaktycznych. Należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, właściwe stosowanie pojęć i poprawność wypowiedzi.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Brzozowski Cz., Kałuża B., Kosior Z.: Technologie kierunek skórzany.
- 2) Buczyńska L, Burzyński C. Kuśnierstwo 2, Wyd. WSiP, Warszawa 1986
- 3) Burzyński C, Suliga A. Kuśnierstwo 1, Wyd. WSiP, Warszawa
- 4) Podstawowe studium zawodowe. WSiP, Warszawa 1993
- 5) Krzywicki E.: Skóry techniczne i galanteryjne. PWT, Warszawa 1949
- 6) Lasek W.: Materiałoznawstwo obuwnicze. Skrypt WSI Radom 1986
- 7) Napora S.: Galanteria ze skóry i tworzyw sztucznych. WPLiS, Warszawa 1962
- 8) Pała S.: Maszyny i urządzenia obuwnicze. PWSZ, Chorzów 1973
- 9) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skórzanego. WSiP, Warszawa 1997
- 10) Rerutkiewicz J. Tobiszewski A.: Rymarstwo. WPLiS, Warszawa 1956
- 11) Turnau I.: Polskie skórnictwo. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1983

4.4. Program nauczania dla przedmiotu Język Obcy Zawodowy

Przewidziano naukę języka obcego na poziomie podstawowym, organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy. Planowany poziom znajomości języka to A1.

Zajęcia będą odbywać się w pracowni wyposażonej w odpowiedni sprzęt i środki materiałowe.

4.4.1. Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Język obcy zawodowy powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań:

- korzystanie z obcojęzycznych słowników specjalistycznych,
- tłumaczenie obcojęzycznej korespondencji, literatury i prasy dotyczącej obuwnictwa,
- tłumaczenie obcojęzycznej dokumentacji technicznej z zakresu obuwnictwa,
- pozyskiwanie informacji dotyczącej zakupu materiałów, serwisu maszyn i urządzeń obuwniczych,
- korzystanie z obcojęzycznego oprogramowania niezbędnego do realizacji zadań zawodowych,
- korzystanie z obcojęzycznej dokumentacji technicznej, norm, katalogów i poradników,

- prowadzenie korespondencji w języku obcym z firmami, instytucjami i osobami fizycznymi w sprawach zawodowych,
- korzystanie z poczty tradycyjnej i elektronicznej,
- przygotowywanie i prowadzenie negocjacji handlowych,
- sporządzanie dokumentów i umów
- posługiwanie się terminologią związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej,
- aktualizowanie wiedzy i umiejętności zawodowych,
- korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji.

4.4.2. Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: bezpieczeństwa i higieny pracy, obsługi narzędzi, prowadzenia procesów wytwarzania wyrobów skórzanych, rozumienia instrukcji, norm i procedur,
- korzystać z różnych źródeł informacji,
- posłużyć się podstawowym zasobem środków językowych niezbędnych do realizacji zadań zawodowych w produkcji wyrobów skórzanych,
- rozumieć proste wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych w produkcji wyrobów skórzanych,
- uczestniczyć w konwersacji prowadzonej w języku obcym, w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych w produkcji wyrobów skórzanych,
- skorzystać ze słowników technicznych i literatury specjalistycznej.

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w przedmiocie Język Obcy Zawodowy:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym,
- prezentacje i materiały multimedialne,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,

- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
- doskonalić umiejętności zawodowe,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
- przygotowywać zadania grupy do realizacji,
- komunikować się ze współpracownikami,
- wskazywać prawidłowe wzorce współpracy w grupie,
- przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac.

4.4.3. Materiał nauczania

Tabela 8 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Podstawowy zasób środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek	10	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (z szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek	– rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz	Słuchacz potrafi: – rozpoznać oraz zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d)



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew	4	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 	<p>Sluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znaleźć w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu – ułożyć informacje w określonym porządku
Tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych	4	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela 	<p>Sluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np.



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
wypowiedzi ustnych dotyczących czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych dotyczących czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek		(np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek	<p>odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady)</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 	<p>udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady)</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyrazić i uzasadnić swoje stanowisko – zastosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – zastosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
Rozmowa w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reakcja ustna (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reakcja w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z	4	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca klienta – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 	<p>Sluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę – uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia – wyrazić swoje opinie i uzasadnić je, -zapytać o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – zapytać o upodobania i intencje innych osób – proponować, zachęcać klienta – stosować zwroty i formy grzecznościowe – dostosować styl wypowiedzi do sytuacji



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
wykonywaniem czynności zawodowych ek				
zmiana formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	4	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację) 	<p>Sluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawić publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)
Strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziałanie w grupie c) źródła informacji w języku obcym nowożytnym d) strategie komunikacyjne i kompensacyjne ek	4	posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zadania, do wykonania, których można zastosować w przemyśle skórzanym – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 	<p>Sluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienić zadania, do wykonania, których można zastosować w przemyśle skórzanym – określić główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znaleźć w wypowiedzi lub tekście określone informacje



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
		wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	<ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu– układa informacje w określonym porządku	<ul style="list-style-type: none">– rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu– ułożyć informacje w określonym porządku

4.4.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne

Stanowiska komputerowe dla nauczyciela i uczniów (jedno dla pięciu uczniów) podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem do nauki języków obcych oraz oprogramowaniem biurowym sprzęt audiowizualny, umożliwiający odtwarzanie nagrań dźwiękowych i filmów wideo.

Filmy dydaktyczne o tematyce zawodowej w wersji obcojęzycznej

Nagrania tekstów w języku obcym

Dokumentacje techniczne i technologiczne

Słowniki specjalistyczne dwujęzyczne

Obcojęzyczna prasa zawodowa

Zestawy ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych

Normy, katalogi, poradniki

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Język Obcy Zawodowy* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do komunikowania się w języku obcym na typowych dla zawodu stanowiskach pracy.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób). Stanowiska ćwiczeniowe powinny być wyposażone w niezbędne przyrządy, aparaturę, narzędzia. Wskazane jest stosowanie specjalistycznych programów komputerowych.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji uczniów podczas realizacji ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela. Oceniana będzie dokładność, staranność i poprawność wykonanych zadań.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń oraz wyniki testu.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) E.Wilusz, M. Grabkowski, K. Szczepańska Kitajewska: Słownik angielsko-polski i polsko-angielski z zakresu technologii obuwia. PŚ, Radom 1999 r.
- 2) Słownik techniczny polsko - angielski. PWN, Warszawa 2017 r.
- 3) Słownik techniczny polsko – angielski, angielsko-polski. Edgard, Warszawa 2018 r.
- 4) Irene Kroll: Słownik techniczny niemiecko-polski. Rea, Warszawa 2020 r.

4.5. Program nauczania dla przedmiotu Zajęcia Warsztatowe

Zajęcia będą odbywać się w pracowni wyposażonej w odpowiednie środki i materiały dydaktyczne.

4.5.1. Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Zajęcia Warsztatowe powinien posiadać wiedzę i umiejętności:

- wykonywania rozkroju materiałów,
- przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu,
- dokonywania montażu wyrobów skórzanych,
- zdobienia i wykończenia wyrobów skórzanych,
- wykonywania międzyoperacyjnej kontroli produkcji wyrobów skórzanych,
- oceniania jakości wyrobów,
- przechowywania i transportu wyrobów skórzanych,

- obsługiwania maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów skórzanych,

4.5.2. Cele operacyjne przedmiotu

- przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- określać zagrożenia zdrowia powstające podczas wytwarzania wyrobów skórzanych,
- udzielać pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadkach przy pracy,
- wykonywać rysunki techniczne, modelowe, żurnalowe, z pamięci, z wyobraźni, z natury,
- przygotować materiały pod kątem ich przydatności,
- dokonywać rozkroju materiałów,
- wykonać montaż materiałów i formowanie gotowego wyrobu,
- wykonać wykończenie wyrobów, w tym zdobienie i maskowanie wad materiałowych,
- charakteryzować maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych,
- określać zasady regulacji oraz konserwacji maszyn i urządzeń technicznych,
- charakteryzować budowę histologiczną oraz topograficzną skóry surowej i włosa,
- określać właściwości skór wyprawionych i metody ich badań,
- rozpoznawać wady i uszkodzenia skór wyprawionych,
- oceniać jakość skór wyprawionych,
- korzystać z różnych źródeł informacji technicznych,
- zabezpieczyć dostęp do szkodliwych środków chemicznych,
- zastosować odzież i sprzęt ochronny oraz środki ochrony indywidualnej na poszczególnych stanowiskach pracy,
- udzielić pierwszej pomocy osobom poszkodowanym,
- zastosować podręczny sprzęt i środki gaśnicze zgodnie z zasadami ochrony przeciwpożarowej,
- znać zabezpieczenia i osłony ruchomych części maszyn oraz urządzeń mechanicznych,

- przewidzieć konsekwencje z tytułu naruszenia przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w trakcie wykonywania zadań zawodowych,
- zapobiegać wypadkom powodowanym przez czynniki środowiska pracy,
- stosować zasady zachowania się w razie wypadku przy pracy,
- posłużyć się podstawowymi pojęciami z zakresu mechaniki i wytrzymałości materiałów,
- dobierać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach technologicznych,
- ustawiać parametry techniczne maszyn stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych,
- znać instalacje elektryczne oraz zabezpieczenia przeciwporażeniowe,
- określić podstawowe mechanizmy maszyn szjących,
- odczytać schematy kinematyczne maszyn,
- określić rodzaje i zastosowanie napędów,
- rozróżnić dodatkowe oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,
- dobierać maszyny o przeznaczeniu specjalnym,
- dobierać urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych,
- dobrać maszyny do rozkroju skór,
- scharakteryzować maszyny do kosmetyki wyrobów skórzanych,
- scharakteryzować maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów,
- rozróżnić maszyny do krojenia nakładów i wykrawania materiałów wykończeniowych,
- rozróżnić rodzaje pras do klejenia materiałów wzmacniających i usztywniających,
- określić rolę zabezpieczeń stosowanych w maszynach i urządzeniach,
- zaplanować czynności związane z obsługą maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych,
- dokonać regulacji maszyn i urządzeń,
- określić zasady oraz dokonywać czyszczenia i bieżącej konserwacji maszyn i urządzeń,

- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
- doskonalić umiejętności zawodowe,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
- przygotowywać zadania grupy do realizacji,
- komunikować się ze współpracownikami,
- wskazywać prawidłowe wzorce współpracy w grupie,
- przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac.

4.5.3. Materiał nauczania

Tabela 9 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ew	4	określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych – interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać i opisać metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnić rodzaje skór wyprawionych – dokonać organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych – dokonać organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości	<ul style="list-style-type: none"> – zinterpretować informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych. – wskazać zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości
Warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych ek	3	Charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych – określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych – rozróżnia rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych – wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać i wskazać warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych – określić temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych – rozróżnić rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych – wymienić skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych
Połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych ep	6	Charakteryzuje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych – określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych – wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zidentyfikować części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych – zidentyfikować i określić typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych – wyjaśnić zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych ew	6	Charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy – rozróżnia części maszyn i ich konstrukcję – klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania – wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sklasyfikować maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy – rozróżnić części maszyn, opisać ich konstrukcję i funkcję – sklasyfikować maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania – wyjaśnić zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – dobrać maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych.
Zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych ek	20	Przeprowadza zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje do pracy maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera parametry pracy maszyn i urządzeń – usuwa nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń – określa zespoły mechanizmów w maszynach i urządzeniach stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – określa zasady eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – wykonuje zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przygotować do pracy maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych – dobierać parametry pracy maszyn i urządzeń – usuwać nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń – określić zespoły mechanizmów w maszynach i urządzeniach stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – określić zasady eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – wykonać zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych ew	10	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym – używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosować programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym – używać maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo
Właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ek	10	określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody badań właściwości fizycznych i chemicznych materiałów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera urządzenia i aparaturę do oceny właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – rozpoznaje przyrządy stosowane do oceny materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – wykonuje badania laboratoryjne materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – analizuje wyniki badań laboratoryjnych właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobrać metody badań właściwości fizycznych i chemicznych materiałów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – dobrać urządzenia i aparaturę do oceny właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – rozpoznać przyrządy stosowane do oceny materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych i opisać ich przeznaczenie – wykonać badania laboratoryjne materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – przeanalizować wyniki badań laboratoryjnych właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych.
Wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów	15	charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych,	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych – wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać wady i uszkodzenia skór wyprawionych – wykonać badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek		materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych	<p>tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa przeznaczenie skór wyprawionych – określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych 	<p>włókienniczych i tworzyw sztucznych i określenia ich przydatności do produkcji wyrobów skórzanych</p> <ul style="list-style-type: none"> – określenia przeznaczenie skór wyprawionych – określenia przydatności materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych
Dobór materiałów do produkcji wyrobów skórzanych ek	10	dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych – ocenia przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobrać materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych – ocenić przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych
Właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów ek	5	określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych – opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych – określa czynniki wpływające na proces klejenia – dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sklasyfikować kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych – opisać właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych – określić czynniki wpływające na proces klejenia – dobrać kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych
Rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego	5	przygotowuje szablony wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego – omawia oznaczenia stosowane na szablona wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego 	<ul style="list-style-type: none"> – omówić oznaczenia stosowane na szablonach wyrobów skórzanych i wskazać ich funkcję – opracować szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego
Cel wykonania makiety wyrobu skózanego	5	wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa cel wykonania makiety wyrobu skózanego – wykonuje makietę wyrobu skózanego – określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić cel wykonania makiety wyrobu skózanego – wykonać makietę wyrobu skózanego – określić cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego
Opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych	5	opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych – planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sporządzić opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych – zaplanować fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych
Narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych	6	dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych – oblicza obciążenie stanowiska pracy – dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaplanować stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych – obliczyć obciążenie stanowiska pracy – dobrać wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych
Normy zużycia materiałów	2	ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna) – oblicza powierzchnię szablonów – oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki) 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczną i techniczną) – obliczyć powierzchnię szablonów – obliczyć teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki)

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – sporządza układ szablonów – oblicza procent odpadu materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> – sporządzić układ szablonów – obliczyć procent odpadu materiałów
<p>Ekonomia procesu produkcji wyrobów skórzanych.</p> <ul style="list-style-type: none"> – koszty jednostkowe wyrobu – koszty produkcji wyrobów skórzanych 	2	określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych – oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych – sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać i określić składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych
Normy czasu pracy	4	sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych – ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzić proces normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych – ustalić czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania
Parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej	10	ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zinterpretować informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – zainstalować oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnić cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Nadzór nad wykonywaniem rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	34	nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór – dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych – dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych – dobrać techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór – dobrać maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych – dobrać maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych – dobrać urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych – dobrać wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych
Zasady przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych ek	20	przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – określić kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – dobrać techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych 	<ul style="list-style-type: none"> – dobrać techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu – dobrać techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych
Nadzór przebiegu procesu montażu wyrobów skórzanych ek	20	nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość – dobiera ściegi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów – dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów – dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych – organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych – kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość – dobrać ściegi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów – dobrać kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów – dobrać parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych – zorganizować proces montażu wyrobów skórzanych – zorganizować proces wykończenia wyrobów skórzanych – zweryfikować zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów
Kontrola międzyoperacyjna i ocena jakości gotowych wyrobów skórzanych ek	20	dokonyje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych – określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego – posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych – określić sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego – posługiwać się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych – określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych 	<ul style="list-style-type: none"> – określić przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych – określić wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych

4.5.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypośaenie szkoły w środki dydaktyczne

Niezbędne wyposażenie warsztatów:

- stanowiska dobierania skór (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w stół do sortowania i dobierania skór, planimetr, grubościomierz, wagę dziesiętną,
- stanowiska przygotowania i rozkroju skór (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w blat do nabijania skór, kleszcze kuśnierskie, narzędzia do wyciągania gwoździ kuśnierskich, grzebienie do czesania okrywy włosowej, przybory do nawilżania skór, stół do krojenia, noże kuśnierskie i szablony elementów wyrobów skórzanych,
- stanowiska łączenia elementów wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w maszynę kuśnierską wraz z oprzyrządowaniem, stół do pracy ręcznej, przybory do szycia ręcznego, materiały pomocnicze oraz dokumentację wyrobów,
- stanowiska rozkroju i łączenia elementów materiałów wykończeniowych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stół do rozkroju materiałów, nożyce, szablony, przyciski metalowe, maszynę (stębnówkę płaską) i dodatki krawieckie,
- stanowisko prasowania (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stół do prasowania lub deskę do prasowania, żelazko z termostatem, rękawnik i poduszkę prasowniczą,
- stanowiska kontroli jakości i pakowania wyrobów gotowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w dokumentację techniczno-technologiczną, przyrządy stosowane do kontroli jakości wyrobów skórzanych, manekiny męskie, damskie i dziecięce, stojaki i wieszaki,
- maszyna do rozkroju skór futerkowych, maszynę do trzepania skór, urządzenie suszarnicze, pojemniki na wykrojone komplety elementów wyrobu, pojemniki na odpady, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji i katalogi wyrobów skórzanych.
- plansze i tablice poglądowe ilustrujące typowe i specjalistyczne schematy struktur organizacyjnych zakładu, wydziałów i oddziałów,
- plansze i tablice poglądowe ilustrujące wielowariantowy podział procesu produkcji i jego składników,
- schematy przebiegu cyklu produkcji wyrobów skórzanych.
- instrukcje przepływu dokumentacji w oddziałach produkcyjnych.
- instrukcje technologiczne.
- druki dotyczące organizacji, przygotowania i przebiegu produkcji.

- materiały dydaktyczne ilustrujące sposób wykonania operacji technologicznych, rysunki schematy ilustrujące kierunki najmniejszej ciągłości, oznaczenie i cechowanie wyrobów skórzanych i ich cech, wzorce szwów i ściegów, napędów i układów kinematycznych, elementy, półprodukty oraz wyroby końcowe z typowymi i niedopuszczalnymi wadami materiałowymi i produkcyjnymi.
- części maszyn, połączenia maszyn i mechanizmy robocze maszyn i urządzeń, filmy dydaktyczne o tematyce dotyczącej przygotowania produkcji wyrobów skórzanych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje stosowania klejów i środków wykończalniczych oraz wzory opakowań.
- dokumentacja rozliczeń materiałowych i wykonania zadań produkcyjnych.
- dokumentacja planistyczna i warsztatowa procesu produkcji wyrobów skórzanych.
- analiza wielkości zużywanych materiałów i terminowości realizacji zadań produkcyjnych.
- programy komputerowe do wspomagania procesów przygotowania i obsługi produkcji.
- zestawy norm przedmiotowych, instrukcji i warunków technicznych.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Zajęcia Warsztatowe wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna.

Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

Stosowane metody należy uzupełniać pokazem modeli oraz specjalistycznych filmów.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do wykonywania zadań na typowych dla zawodu stanowiskach pracy oraz aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów.

Celem zapewnienia warunków i jakości kształcenia wskazane jest również organizowanie wycieczek dydaktycznych i współpraca z firmami produkującymi wyroby skórzane celem zapoznania słuchaczy: z rzeczywistymi warunkami pracy, obiegiem dokumentów, nowoczesnymi maszynami i urządzeniami.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób), w odpowiednio wyposażonej pracowni. Ćwiczenia związane z użytkowaniem i konserwacją maszyn powinny odbywać się na warsztatach szkolnych lub firmach produkujących wyroby skórzane.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.

Inne kryteria, to między innymi: dobór oraz posługiwanie się przyrządami pomiarowymi, interpretacja uzyskanych wyników.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie j należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Białczak B. Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Wyd. WSiP, Warszawa 1995
- 2) Brzozowski Cz., Kałuża B., Kosior Z.: Technologie kierunek skórzany.
- 3) Buczyńska L, Burzyński C. Kuśnierstwo 2, Wyd. WSiP, Warszawa 1986
- 4) Burzyński C, Suliga A. Kuśnierstwo 1, Wyd. WSiP, Warszawa
- 5) Podstawowe studium zawodowe. WSiP, Warszawa 1993
- 6) Chajtman S.: Podstawy organizacji procesu produkcyjnego. PWE, Warszawa 1971

- 7) Christ J. W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1991
- 8) Hansen A.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. WSiP, Warszawa 1998
- 9) Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1993
- 10) Krzywicki E.: Skóry techniczne i galanteryjne. PWT, Warszawa 1949
- 11) Lasek W., Persz T.: Technologia wyprawy skór cz. II Wykończanie. WSiP, Warszawa 1985
- 12) Lasek W.: Materiałoznawstwo obuwnicze. Skrypt WSI Radom 1986
- 13) Martyniak Z.: Metody organizowania procesów pracy. PWE, Warszawa 1996
- 14) Napora S.: Galanteria ze skóry i tworzyw sztucznych. WPLiS, Warszawa 1962
- 15) Pała S.: Maszyny i urządzenia obuwnicze. PWSZ, Chorzów 1973
- 16) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skórzanego. WSiP, Warszawa 1997
- 17) Rerutkiewicz J. Tobiszewski A.: Rymarstwo. WPLiS, Warszawa 1956
- 18) Schellenberg A. (red.): Encyklopedia techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
- 19) Turnau I.: Polskie skórnictwo. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1983
- 20) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. Ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 21) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999

4.6. Program nauczania dla przedmiotu Projektowanie i Modelowanie

Zajęcia będą odbywać się w pracowni wyposażonej w odpowiednie środki i materiały dydaktyczne.

4.6.1. Cele ogólne przedmiotu Projektowanie i Modelowanie

Uczeń w ramach przedmiotu Projektowanie i Modelowanie powinien osiąść wiedzę i umiejętności w następujących dziedzinach:

- czytania dokumentacji technicznej,
- sporządzania dokumentacji technicznej (rysunku technicznego),
- posługiwania się podstawową dokumentacją techniczną wyrobów skórzanych,

- nabywania nawyku posługiwania się symbolami technicznymi,
- nabywania umiejętności wykonywania pisma technicznego,
- rozwijania wyobraźni przestrzennej,
- wyrabiania nawyku staranności i dokładności w pracy, zwłaszcza wykonywanej na arkuszu rysunkowym,
- wykonywania pierwowzorów wyrobów skórzanych,
- normowania zużycia materiałowego,
- rozwijania aktywności poznawczej ucznia,
- nabywania umiejętności posługiwania się nowymi technikami sporządzania rysunku technicznego za pomocą programów komputerowych.

4.6.2. Cele operacyjne przedmiotu Projektowanie i Modelowanie

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- odczytywać rysunki techniczne wyrobów,
- interpretować rysunek żurnalowy,
- wykonywać rysunek modelowy wyrobu skózanego na sylwetkę podstawową,
- dobierać zestawienia kolorystyczne w projekcie wyrobu skózanego,
- stosować elementy strojów historycznych lub regionalnych w projektach ubiorów współczesnych,
- wyjaśniać podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form odzieży,
- wykonywać pomiary sylwetki człowieka,
- rysować siatki konstrukcyjne podstawowych wyrobów,
- stosować zasady ustalania dodatku konstrukcyjnego,
- stosować zasady modelowania form z uwzględnieniem układu skór w wyrobie,
- wykonywać modelowanie form na sylwetki nietypowe,
- wykonywać szablony podstawowych wyrobów skórzanych,

- zastosować zasady sporządzania rysunków technicznych wyrobów skórzanych,
- odczytać dokumentację techniczną wyrobu skózanego,
- wykonać rysunek techniczny wyrobu skózanego,
- wyjaśnić znaczenie rysunków dokumentacji technicznej w produkcji wyrobów skórzanych,
- narysować schemat postaci kobiecej według kanonu ośmiu głów,
- określić proporcje sylwetki damskiej, męskiej i dziecięcej,
- narysować sylwetkę statyczną i dynamiczną,
- zaznaczyć na rysunku charakter i długość włosów w okrywie włosowej wyrobu futrzarskiego,
- wykonać kopię rysunku żurnalowego z zastosowaniem różnej skali,
- określić zastosowanie złudzenia optycznego w projektowaniu wyrobów skórzanych,
- wyjaśnić wpływ fasonu, koloru i wzoru materiału w ubiorze na wygląd człowieka,
- scharakteryzować nietypowe sylwetki damskie i męskie,
- wyjaśnić zasady tuszowania wad figury,
- wyjaśnić znaczenie i zmienność mody,
- scharakteryzować linie mody, style i fasony w ubiorach współczesnych, z uwzględnieniem odzieży skórzanej,
- określić przeznaczenie ubiorów,
- rozpoznać styl ubiorów przedstawionych na ilustracjach w czasopismach i żurnalach,
- odczytać informacje znajdujące się na rysunkach odzieżowych,
- wykonać projekt ubioru dopasowanego formą i kolorem do określonych potrzeb,
- wykonać projekt ubioru dla osoby o nietypowej figurze, stosując zasady kolorystyki i złudzeń optycznych,
- wykonać projekt ubioru tuszującego określoną fragmentaryczną wadę figury,
- rozpoznać stroje ludowe głównych regionów Polski,

- rozpoznać cechy regionalne w odzieży skórzanej,
- zaprojektować współczesny ubiór skórzany inspirowany określonym stylem historycznym lub regionalnym,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
- doskonalić umiejętności zawodowe,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
- przygotowywać zadania grupy do realizacji,
- komunikować się ze współpracownikami,
- wskazywać prawidłowe wzorce współpracy w grupie,
- przydzielać zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac,

4.6.3. Materiał nauczania

Tabela 10 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Projektowanie wyrobów skórzanych, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej	53	Charakteryzuje wyroby skórzane Charakteryzuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych – klasyfikuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia barwy zasadnicze, pochodne i neutralne 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać i omówić charakterystyczne cechy wyrobów skórzanych <p>Słuchacz potrafi:</p>

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
		<p>Charakteryzuje barwy zasadnicze, pochodne i neutralne.</p> <p>Charakteryzuje zasady komponowania materiałów pod kątem kolorystyki</p> <p>określa zasady sporządzania rysunku odręcznego</p> <p>Charakteryzuje linie mody, style, fasony</p> <p>dobiera dodatki i akcenty kolorystyczne stosowane w wyrobach skórzanych</p> <p>dobiera zdobienia do wyrobów skórzanych</p> <p>Sporządza podstawowe rysunki projektowe</p> <p>Sporządza projekty wzornicze</p>	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady sporządzania rysunku odręcznego – określa prawidłową kompozycję pracy plastycznej – omawia linie mody, style, fasony – wyjaśnia wpływ barw i ich zestawień na wygląd wyrobu – dobiera dodatki i akcenty kolorystyczne stosowane w wyrobach skórzanych – dobiera zdobienia do wyrobów skórzanych – wykonuje szkice podstawowymi technikami rysunkowymi – projektuje wzory i fasony wyrobów skórzanych 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazać i omówić cechy charakterystyczne materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych <p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać i rozróżnić barwy zasadnicze, pochodne i neutralne – wskazać układ materiałów spełniających wymagania pod kątem kolorystyki i estetyki <p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Narysować odręczny rysunek projektowy różnych wyrobów <p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omówić i opisać aktualne trendy w modzie, opisać style i fasony – wskazać optymalne dodatki i kolorystykę dla różnych wyrobów skórzanych – wskazać optymalne z punktu widzenia estetyki i funkcjonalności zdobienia dla różnych wyrobów skórzanych <p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonać szkice podstawowymi technikami rysunkowymi <p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaprojektować wzory i fasony wyrobów skórzanych
Dobór materiałów do produkcji wyrobów skórzanych ek	30	dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych – ocenia przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobrać materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych – ocenić przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skórzanego	15	przygotowuje szablony wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego omawia oznaczenia stosowane na szablona wyrobów skórzanych opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonać rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego zna i stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego omówić oznaczenia stosowane na szablona wyrobów skórzanych opracować szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego
Cel wykonania makiety wyrobu skózanego	35	wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> określa cel wykonania makiety wyrobu skózanego wykonuje makietę wyrobu skózanego określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> określić cel wykonania makiety wyrobu skózanego wykonać makietę wyrobu skózanego określić cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego
Oznaczenia stosowane na szablona wyrobów skórzanych	25	opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sporządzić opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych zaplanować fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych
Normy zużycia materiałów	8	ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane	<ul style="list-style-type: none"> określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna) oblicza powierzchnię szablonów oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> określić rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczną i techniczną) obliczyć powierzchnię szablonów

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			skórzane (materiały podstawowe i dodatki) – sporządza układ szablonów – oblicza procent odpadu materiałów	– obliczyć teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki) – sporządzić układ szablonów – obliczyć procent odpadu materiałów
Metody i techniki łączenia elementów <ul style="list-style-type: none"> – łączenie za pomocą ściągów – łączenie za pomocą klejów – łączenie techniką zgrzewania – montaż okuć 	15	określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane	– rozróżnia ścięgi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych – określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość – określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych – określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych – określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić ścięgi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych – określić techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość – określić metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych – określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych – określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych

4.6.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie Pracowni Projektowania i Modelowania Wyrobów Skórzanych:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, oprogramowaniem wspomagającym projektowanie, urządzeniem wielofunkcyjnym, ploterem i projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i oprogramowaniem wspomagającym projektowanie,
- drukarkę umożliwiającą drukowanie w formacie A3 (jedno urządzenie dla dziesięciu stanowisk komputerowych),
- zestawy barw, modele przekroju brył geometrycznych,
- stelaże do organizowania wystaw, manekiny, zestawy próbek skór wyprawionych licowych i futerkowych,

- modele wyrobów skórzanych,
- zestawy próbek materiałów wykończeniowych, zdobniczych i dodatków krawieckich,
- formy i szablony wyrobów skórzanych oraz plansze ilustrujące budowę sylwetki ludzkiej,
- przybory i przyrządy do wykonania pomiarów krawieckich oraz narzędzia do wykonywania pomiarów antropometrycznych,
- konstrukcje podstawowych wyrobów skórzanych,
- katalogi i żurnale wyrobów skórzanych oraz normy dotyczące wyrobów skórzanych.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Projektowanie i Modelowania Wyrobów Skórzanych wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna.

Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

Stosowane metody należy uzupełniać pokazem modeli oraz specjalistycznych filmów.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do wykonywania zadań na typowych dla zawodu stanowiskach pracy oraz aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów.

Celem zapewnienia warunków i jakości kształcenia wskazane jest również organizowanie wycieczek dydaktycznych i współpraca z firmami produkującymi wyroby skórzane celem zapoznania słuchaczy: z rzeczywistymi warunkami pracy, obiegiem dokumentów, nowoczesnymi maszynami i urządzeniami.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób), w odpowiednio wyposażonej pracowni. Ćwiczenia związane z użytkowaniem i konserwacją maszyn powinny odbywać się na warsztatach szkolnych lub firmach produkujących wyroby skórzane.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji uczniów podczas realizacji ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela. Oceniana będzie dokładność, staranność i poprawność wykonanych zadań

Na zakończenie realizacji programu jednostki modułowej proponuje się aby każdy z uczniów\sluchaczy zaprojektował i wykonał dokumentację konstrukcyjną jednego modelu wyrobu. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania zadania oraz wyniki cząstkowe osiągnięte w czasie trwania kursu.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Buczyńska L, Burzyński C. Kuśnierstwo 2, Wyd. WSiP, Warszawa 1986
- 2) Burzyński C, Suliga A. Kuśnierstwo 1, Wyd. WSiP, Warszawa
- 3) Podstawowe studium zawodowe. WSiP, Warszawa 1993
- 4) Christ J. W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1991
- 5) Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1993
- 6) Napora S.: Galanteria ze skóry i tworzyw sztucznych. WPLiS, Warszawa 1962
- 7) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skórzanego. WSiP, Warszawa 1997
- 8) Rerutkiewicz J. Tobiszewski A.: Rymarstwo. WPLiS, Warszawa 1956

4.7. Program nauczania dla przedmiotu Praktyka zawodowa

4.7.1. Cele ogólne przedmiotu

Celem praktyki zawodowej jest zastosowanie i pogłębienie wiedzy i umiejętności opanowanych przez uczniów w szkole w rzeczywistych warunkach pracy. Zapoznanie uczniów ze strukturą organizacyjną zakładu produkującego wyroby skórzane i funkcjonowania zakładu w warunkach gospodarki rynkowej.

Uczeń w ramach przedmiotu Praktyka zawodowa powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań:

- określanie działań marketingowych podejmowanych przez zakład produkujący wyroby skórzane,
- określanie organizacyjnej struktury zakładu, w tym struktury zatrudnienia,
- scharakteryzowanie asortymentu wytwarzanych produktów,
- przestrzeganie warunków eksploatacji oraz konserwacji maszyn i urządzeń określonych przez producenta,
- dokonywanie regulacji i prostych napraw maszyn i urządzeń produkcyjnych,
- określanie funkcji maszyn i urządzeń stosowanych w zakładzie,
- zastosowanie dokumentacji technicznej i technologicznej w procesie produkcji przedsiębiorstwa,
- posługiwanie się dokumentacją techniczną oraz instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń,

- przestrzeganie regulaminu zakładu pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- nabywanie kompetencji personalnych i społecznych.

4.7.2. Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- scharakteryzować działalność zakładu związaną z wytwarzaniem wyrobów skórzanych i prowadzeniem usług,
- określić organizacyjną strukturę zakładu, w tym strukturę zatrudnienia,
- scharakteryzować asortyment wytwarzanych produktów,
- scharakteryzować dostawców materiałów i odbiorców wytwarzanych produktów,
- określić i scharakteryzować firmy konkurencyjne,
- scharakteryzować działania marketingowe podejmowane przez zakład,
- zastosować dokumentację techniczną i technologiczną w procesie produkcji przedsiębiorstwa,
- dokonać charakterystyki pracy maszyn i urządzeń,
- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,
- dokonać regulacji oraz prostych napraw oraz konserwacji maszyn i urządzeń,
- ocenić prawidłowość działania maszyn i urządzeń produkcyjnych,
- dobrać i zastosować narzędzia i oprzyrządowanie maszyn i urządzeń,
- dobrać i zastosować przyrządy kontrolno-pomiarowe stosowane w procesach technologicznych,
- zastosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- nabywać umiejętności personalne i społeczne:
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,

- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany,
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
- doskonalić umiejętności zawodowe,
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej,
- negocjować warunki porozumień,
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów,
- współpracować w zespole,
- planować i organizować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,
- kierować wykonaniem przydzielonych zadań,
- wprowadzać rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy.
- planować i organizować pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań,
- wprowadzać rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy.

4.7.3. Materiał nauczania

Tabela 11 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
organizacja procesu produkcyjnego w przedsiębiorstwie organizacja produkcji wg. faz technologicznych, układ stanowisk roboczych i powiązania kooperacyjne między stanowiskami	30	charakteryzuje formy organizacji produkcji wyrobów skórzanych ew	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia formy organizacji produkcji wyrobów skórzanych – opisuje formy organizacji produkcji wyrobów skórzanych – dobiera formy organizacji produkcji wyrobów skórzanych 	<ul style="list-style-type: none"> – opisywać formy organizacji produkcji wyrobów skórzanych – dobrać formy organizacji produkcji wyrobów skórzanych – oceniać przydatność i możliwość zastosowania wybranej formy organizacji produkcji wyrobów skórzanych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
roboczymi i modułami produkcyjnymi			<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przydatność i możliwość zastosowania wybranej formy organizacji produkcji wyrobów skórzanych – wskazuje powiązania kooperacyjne między stanowiskami roboczymi i modułami produkcyjnymi 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać powiązania kooperacyjne między stanowiskami roboczymi i modułami produkcyjnymi
Dział przygotowania produkcji				
przygotowywanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu: ustalanie planów produkcji	15	sporządza dokumentację techniczną i technologiczną wyrobu ek	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza zestawienie elementów składowych dla wybranych wzorów wyrobów skórzanych – sporządza zestawienie materiałów podstawowych i pomocniczych dla wybranych wzorów wyrobów skórzanych – dobiera rozwiązania technologiczne dla poszczególnych etapów produkcji wybranych wyrobów skórzanych – sporządza wykaz maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w produkcji wybranych wyrobów skórzanych 	<ul style="list-style-type: none"> – sporządzić zestawienie elementów składowych wyrobów skórzanych oraz materiałów podstawowych i pomocniczych – dobierać rozwiązania technologiczne i sporządzać wykaz maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – wykonywać schematy organizacyjne poszczególnych etapów produkcji wyrobów skórzanych
ustalenie norm zużycia materiałów,	15	określa normy zużycia materiałów podstawowych i pomocniczych w procesie produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – oblicza powierzchnię netto, brutto elementów oraz procent odpadu międzywzornikowego – ocenia dany wzór wyrobu skózanego pod względem jego ekonomiczności – dokonuje kalkulacji zużycia materiałów podstawowych i pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – obliczać powierzchnię netto, brutto elementów oraz procent odpadu międzywzornikowego – ocenić dany wzór wyrobu skózanego pod względem jego ekonomiczności – dokonać kalkulacji zużycia materiałów podstawowych i pomocniczych
ustalenie norm czasowych	10	ustala normy czasu pracy w procesie produkcji ek	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje metody ustalania norm czasu pracy – dobiera metody normowania czasu pracy – wyjaśnia strukturę czasu roboczego 	<ul style="list-style-type: none"> – dokonać porównania metod ustalania norm czasu pracy – dobrać metody normowania czasu pracy – wyjaśniać strukturę czasu roboczego

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> wymienia metody pomiaru zużycia czasu pracy dobiera metody pomiaru zużycia czasu pracy analizuje wykorzystanie czasu pracy na stanowiskach roboczych 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić metody pomiaru zużycia czasu pracy dobierać metody pomiaru zużycia czasu pracy analizować wykorzystanie czasu pracy na stanowiskach roboczych
opracowanie projektów i dokumentacji szablonowej wyrobów skórzanych	30	opracowuje projekty wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje szkice i rysunki żurnalowe różnych wzorów wyrobów skórzanych opracowuje wzorniki elementów składowych dla różnych wzorów wyrobów skórzanych 	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać szkice i rysunki żurnalowe wzorów wyrobów skórzanych opracowywać wzorniki elementów składowych dla różnych wyrobów skórzanych
Oddział rozkroju materiałów				
charakterystyka materiałów stosowanych do rozkroju	10	rozróżnia rodzaje skór, tworzyw sztucznych i skóropodobnych, wyrobów włókienniczych i papierniczych ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych opisuje budowę histologiczną skóry naturalnej opisuje skład chemiczny skóry dokonyuje podziału skór naturalnych pod względem surowca i rodzaju wyprawy opisuje materiały włókiennicze, tworzywa sztuczne, skóropodobne oraz papiernicze stosowane do produkcji wyrobów skórzanych 	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać materiały podstawowe i pomocnicze stosowane w produkcji wyrobów skórzanych scharakteryzować budowę histologiczną skóry i ocenić jej przydatność do produkcji określać skład chemiczny skóry podzielić skóry naturalne ze względu na surowiec i rodzaj wyprawy scharakteryzować materiały włókiennicze, tworzywa sztuczne, skóropodobne oraz papiernicze stosowane w produkcji wyrobów skórzanych
ocena organoleptyczna skór pod kątem możliwości wykorzystania do produkcji wyrobów skórzanych	10	ocenia przydatność skóry wyprawionej do produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> opisuje wady i uszkodzenia skór wyprawionych rozróżnia wady i uszkodzenia skór wyprawionych dokonyuje podziału skór wyprawionych pod względem ich gatunku jakościowego 	<ul style="list-style-type: none"> scharakteryzować uszkodzenia skór wyprawionych rozróżniać wady i uszkodzenia skór wyprawionych sklasyfikować skóry do odpowiedniego gatunku

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – ocenia możliwość wykorzystania do produkcji skór posiadających wady i uszkodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> – określać możliwość wykorzystania skór z wadami do produkcji wyrobów skórzanych
charakterystyka topograficzna skór	5	określa topograficzny układ skór ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia części w układzie topograficznym skór – opisuje części układu topograficznego skór – wskazuje kierunki ciągłości skóry w układzie topograficznym – określa właściwości skóry, uwzględniając jej topografię 	<ul style="list-style-type: none"> – dokonać podziału topograficznego skóry – scharakteryzować części układu topograficznego skóry – określać kierunki ciągłości skóry w poszczególnych jej częściach topograficznych – określać właściwości skóry uwzględniając jej topografię
charakterystyka maszyn i urządzeń stosowanych do rozkroju elementów wyrobów skórzanych	10	stosuje maszyny i urządzenia do produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń produkcyjnych – przygotowuje maszyny i urządzenia produkcyjne do pracy – reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazać nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do rozkroju materiałów – przygotować maszyny i urządzenia produkcyjne do pracy – regulować parametry pracy maszyn i urządzeń do rozkroju
zapoznanie z dokumentacją techniczną i technologiczną	10	posługuje się dokumentacją techniczną i technologiczną ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje dokumentacji – definiuje dokumentację techniczną i technologiczną – stosuje dokumentację techniczną i technologiczną użytkowania maszyn i urządzeń produkcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać rodzaje dokumentacji – definiować dokumentację techniczną i technologiczną – stosować dokumentację techniczną i technologiczną użytkowania maszyn i urządzeń produkcyjnych
Oddział opracowania elementów składowych				
charakterystyka maszyn i urządzeń stosowanych do opracowania elementów składowych	25	stosuje maszyny i urządzenia produkcyjne ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń – przygotowuje maszyny i urządzenia do pracy – reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazać nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki elementów – przygotować maszyny i urządzenia do pracy

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> regulować parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do opracowania elementów składowych
Oddział szwalni				
materiały pomocnicze stosowane do łączenia elementów na szwalni	10	dobiera materiały pomocnicze do łączenia elementów ep	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje materiały pomocnicze do łączenia elementów składowych opisuje właściwości materiałów pomocniczych do łączenia elementów składowych wskazuje zastosowanie materiałów pomocniczych do łączenia elementów ocenia przydatność materiałów pomocniczych do łączenia elementów 	<ul style="list-style-type: none"> dokonać klasyfikacji materiałów pomocniczych stosowanych do łączenia elementów scharakteryzować właściwości materiałów pomocniczych do łączenia elementów określać zastosowanie materiałów pomocniczych do łączenia elementów oceniać przydatność materiałów pomocniczych do łączenia elementów
rozmieszczenie stanowisk roboczych w procesie szycia elementów wyrobów skórzanych	10	planuje rozmieszczenie stanowisk roboczych w procesie produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> określa kryteria rozmieszczenia stanowisk roboczych stosowanych w procesie produkcji dobiera maszyny i urządzenia do stanowisk roboczych stosowanych w procesie produkcji planuje rozmieszczenie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji 	<ul style="list-style-type: none"> określać kryteria rozmieszczenia stanowisk roboczych stosowanych w procesie produkcji dobierać maszyny i urządzenia do stanowisk roboczych stosowanych w procesie produkcji planować rozmieszczenie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie szycia elementów składowych
charakterystyka maszyn i urządzeń stosowanych do szycia elementów składowych	10	stosuje maszyny i urządzenia do produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń przygotowuje maszyny i urządzenia do pracy reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> wskazać nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do szycia elementów przygotować maszyny i urządzenia do pracy regulować parametry pracy maszyn i urządzeń do szycia elementów

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
kontrola i nadzór w procesie szycia elementów	10	nadzoruje proces produkcji ew	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania nadzoru i kontroli w procesie produkcji opisuje metody nadzoru i kontroli w procesie produkcji ustala kolejność działań kontrolnych w czasie procesu produkcji 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić zadania nadzoru i kontroli w procesie szycia elementów określić metody nadzoru i kontroli w procesie szycia elementów ustalać kolejność działań kontrolnych w czasie szycia elementów
Oddział montażu i wykończenia wyrobów skórzanych				
rozmieszczenie stanowisk roboczych w procesie montażu i wykończenia wyrobów skórzanych	20	planuje rozmieszczenie stanowisk roboczych w procesie produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> określa kryteria rozmieszczenia stanowisk roboczych stosowanych w procesie produkcji dobiera maszyny i urządzenia do stanowisk roboczych stosowanych w procesie produkcji planuje rozmieszczenie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji sporządza schemat organizacyjny rozmieszczenia stanowisk roboczych stosowanych w procesie produkcji 	<ul style="list-style-type: none"> określać kryteria rozmieszczenia stanowisk roboczych stosowanych w procesie montażu i wykończenia wyrobów skórzanych dobierać maszyny i urządzenia do stanowisk roboczych stosowanych w procesie montażu i wykończenia wyrobów skórzanych planować rozmieszczenie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie montażu i wykończenia wyrobów skórzanych sporządzać schemat organizacyjny rozmieszczenia stanowisk roboczych stosowanych w procesie montażu i wykończenia wyrobów skórzanych
kontrola i nadzór w procesie montażu i wykończenia wyrobów skórzanych	20	nadzoruje proces produkcji wyrobów skórzanych ew	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania nadzoru i kontroli w procesie produkcji opisuje metody nadzoru i kontroli w procesie produkcji ustala kolejność działań kontrolnych w czasie procesu produkcji dobiera metody oceny gotowego wyrobu 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić zadania nadzoru i kontroli w procesie produkcji określić metody nadzoru i kontroli w procesie montażu i wykończenia ustalać kolejność działań kontrolnych w czasie procesu montażu i wykończenia dobierać metody oceny gotowego wyrobu

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
zastosowanie i właściwości materiałów pomocniczych stosowanych do montażu i wykończenia wyrobów skórzanych	10	dobiera materiały pomocnicze do łączenia elementów składowych ep	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje materiały pomocnicze do łączenia elementów wyrobu – opisuje właściwości materiałów pomocniczych do łączenia elementów wyrobu – wskazuje zastosowanie materiałów pomocniczych do łączenia elementów – ocenia przydatność materiałów pomocniczych do łączenia elementów 	<ul style="list-style-type: none"> – dokonać klasyfikacji materiałów pomocniczych stosowanych do montażu i wykończenia – scharakteryzować właściwości materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia – określać zastosowanie materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia – oceniać przydatność materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia
charakterystyka maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia wyrobów skórzanych	20	stosuje maszyny i urządzenia do produkcji wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń – przygotowuje maszyny i urządzenia do pracy – reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazać nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do montażu i wykończenia – przygotować maszyny i urządzenia do pracy – regulować parametry pracy maszyn i urządzeń do montażu i wykończenia
Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie Przykłady zachowań etycznych		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazać przykłady zachowań etycznych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy Określenie czasu realizacji zadań Realizacja działań w wyznaczonym czasie Monitoring realizacji zaplanowanych działań Modyfikacja zaplanowanych działań Samooocena wykonanej pracy		planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – określić czas i czynności realizacji zadań – realizować działania w wyznaczonym czasie – monitorować realizację zaplanowanych działań – dokonać modyfikacji zaplanowanych działań – dokonać samooceny wykonanej pracy
Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę Ocena podejmowanych działań Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – przewidzieć skutki podejmowanych działań – ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę – ocenić podejmowane działania – ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń
Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne		wykazuje się kreatywnością	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 	<ul style="list-style-type: none"> – podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
sytuacje społeczne i gospodarcze Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach		i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 	<ul style="list-style-type: none"> wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych Określenie skutków stresu		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji wskazywać przyczyny sytuacji stresowych rozdzielać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych określać skutki stresu
Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu Cele rozwoju zawodowego Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych		doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizuje własne kompetencje wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego planuje drogę doskonalenia się w zawodzie wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu określić własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego planować drogę doskonalenia się w zawodzie

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych Stosowanie aktywnej metody słuchania Prowadzenie dyskusji Przekazanie informacji zwrotnej		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowdzi dyskusje udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosować aktywne metody słuchania prowdzić dyskusje udzielać informacji zwrotnej
Postawa osoby prowadzącej negocjacje Sposoby negocjowania warunków porozumienia		negocjuje warunki porozumień (ep)	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje właściwą postawę osoby prowadzącej negocjacji wskazuje sposoby negocjowania warunków porozumienia 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje właściwą postawę osoby prowadzącej negocjacji wskazać sposoby negocjowania warunków porozumienia
Omówienie sposobów przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania Techniki rozwiązywania problemów - przykłady		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisuje techniki rozwiązywania problemów wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> określić sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania wyjaśnić techniki rozwiązywania problemów wskazać, metody i techniki rozwiązywania problemu
Umiejętność pracy w zespole Praca w zespole - podział ról, zadań i odpowiedzialności Wypracowane wspólnie działania pracy w zespole		współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> ponosić odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażować- się w realizację wspólnych działań zespołu

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – zmienić sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
<p>Porządkowanie etapów realizacji przydzielonych zadań</p> <p>Rozpoznanie kompetencji i umiejętności osób pracujących w zespole na podstawie efektów ich pracy</p> <p>Określenie celów podejmowanych zadań</p> <p>Dobór metod realizacji podejmowanych zadań</p> <p>Określenie sposobów oceny efektów pracy</p>		planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – porządkuje etapy realizacji przydzielonych zadań – rozpoznaje kompetencje i umiejętności osób pracujących w zespole na podstawie efektów ich pracy – określa cele podejmowanych zadań – dobiera metody realizacji podejmowanych zadań – określa sposoby oceny efektów pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – porządkować etapy realizacji przydzielonych zadań – rozpoznawać kompetencje i umiejętności osób pracujących w zespole na podstawie efektów ich pracy – określać cele podejmowanych zadań – dobierać metody realizacji zadań – określać sposoby oceny efektów pracy
<p>Porządkowanie zadań według umiejętności i kompetencji członków zespołu</p> <p>Stosowanie metody motywacji dla poszczególnych członków zespołu do wykonywania zadań zawodowych, ocena jakości wykonania przydzielonych zadań</p> <p>Określenie zasady kontroli jakości wykonanych zadań według przyjętych kryteriów</p>		kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – porządkuje zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu – stosuje metody motywacji dla poszczególnych członków zespołu do wykonywania zadań zawodowych – ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań – określa zasady kontroli jakości wykonanych zadań według przyjętych kryteriów 	<ul style="list-style-type: none"> – uszeregować zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu – stosować metody motywacji dla poszczególnych członków zespołu – oceniać jakość wykonania przydzielonych zadań – określać zasady kontroli jakości wykonanych zadań według przyjętych kryteriów

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia Uczeń potrafi:
Określenie rozwiązań technicznych i organizacyjnych poprawiających warunki i jakość pracy Planowanie zmian w organizacji poprawiające warunki i jakość pracy		wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa rozwiązania techniczne i organizacyjne poprawiające warunki i jakość pracy – planuje zmiany w organizacji poprawiające warunki i jakość pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – zdefiniować rozwiązania techniczne i organizacyjne poprawiające warunki i jakość pracy – planować zmiany w organizacji poprawiające warunki i jakość pracy

4.7.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym metody, formy organizacyjne

Praktyka zawodowa powinna być realizowana w przedsiębiorstwach produkujących wyroby skórzane oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów. Praktyka powinna być organizowana w zakładach produkcyjnych i usługowych wyposażonych w nowoczesne maszyny i urządzenia do wytwarzania wyrobów skórzanych.

Realizację programu praktyki należy traktować w sposób elastyczny, dostosowywać do specyfiki oraz technicznych i organizacyjnych możliwości przedsiębiorstwa. Wskazane jest, aby uczniowie poznali pracę różnych wydziałów przedsiębiorstwa. Przed przystąpieniem do realizacji zadań należy zapoznać uczniów z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na poszczególnych stanowiskach pracy. Przebieg praktyki zawodowej powinien być dokumentowany przez słuchaczy w dzienniczkach praktyki. Zapisy dokonywane w dzienniczku praktyki dotyczą harmonogramu praktyki, sposobu realizacji zadań, spostrzeżeń i wniosków.

Słuchacze mogą sami wybierać miejsce praktyk i w tym wypadku szkoła ogranicza się do podpisania umowy. W uzasadnionych przypadkach szkoła powinna pośredniczyć w organizacji miejsc praktyki dla uczniów.

Sposób i forma zaliczenia

Kontroli i oceny osiągnięć słuchaczy dokonuje opiekun praktyki na podstawie obserwacji pracy podczas realizacji powierzonych zadań oraz analizy zapisów w dzienniczku praktyki.

W ocenie przebiegu praktyki należy uwzględniać:

- przestrzeganie regulaminu pracy,
- samodzielność i jakość wykonania pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.

Wskazane jest, aby na zakończenie realizacji praktyki zawodowej uczeń (słuchacz) przedstawił opiekunowi praktyki sprawozdanie z jej realizacji.

W ocenie końcowej pracy uczniów (słuchaczy) należy uwzględniać wyniki obserwacji wykonania zadań oraz wyniki analizy sprawozdania z realizacji praktyki.

Opiekun praktyki zawodowej powinien wpisać w dzienniczku praktyki ocenę końcową oraz opinię o pracy i postępach ucznia (słuchacza).

Liczba tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych 8 tygodni (280 godzin)

5. Forma organizacji i zaliczenia kursu

5.1. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

- wykład informacyjny,
- pokaz z objaśnieniem,
- ćwiczenia praktyczne.

Najbardziej zalecana jest metoda ćwiczeń praktycznych.

Obudowa dydaktyczna:

- teksty przewodnie do ćwiczeń,
- prezentacje multimedialne oraz filmy dydaktyczne,
- zestaw aktualnych przepisów prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii,
- regulaminy i instrukcje dotyczące bezpiecznego użytkowania maszyn urządzeń i ostrych narzędzi,
- ilustracje i fotografie obrazujące zagrożenia na stanowiskach pracy w przemyśle przetwórstwa skóry,
- wykaz sprzętu i środków do gaszenia pożaru,
- próbki skór wyprawionych i wykończonych różnymi metodami,
- próbki skór z różnymi wadami,
- plansze obrazujące budowę tkanki skórnej i włosa oraz układ topograficzny różnych rodzajów skór oraz budowę i właściwości materiałów włókienniczych,
- Kodeks Pracy 2019,
- wyposażenie do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy,
- odzież ochronna i środki ochrony indywidualnej,
- normy dotyczące odbioru jakościowego, wymaganych parametrów skór w zależności od przeznaczenia,
- mikroskop i preparaty mikroskopowe tkanki skórnej i włosa,

- próbki różnych rodzajów włókien,
- katalogi wyrobów skórzanych,
- grubościomierz,
- lupa tkacka,
- przymiar liniowy.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny odbywać się w pracowni technologii, w warsztatach szkolnych lub w zakładach produkujących wyroby skórzane oraz w zakładach rzemieślniczych. Wskazane jest, aby zajęcia praktyczne odbywały się z podziałem na grupy liczące do 6 osób.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.

Inne kryteria, to między innymi: dobór oraz posługiwanie się przyrządami pomiarowymi, interpretacja uzyskanych wyników.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

5.2. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Umiejętności uczniów mogą być oceniane za pomocą:

- sprawdzianów ustnych i pisemnych,
- testów osiągnięć szkolnych,
- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania ćwiczeń.

W procesie oceny należy uwzględniać:

- organizację stanowiska pracy,
- posługiwanie się poprawną terminologią zawodową,
- sprawność i poprawność wykonywania zadań,
- właściwe posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.

Podczas sprawdzania i oceniania uczniów należy zwracać szczególną uwagę na:

- określanie właściwości materiałów skórzanych, tworzywowych i włókienniczych,
- dobieranie materiałów włókienniczych, z tworzyw skóropodobnych do wyrobów skórzanych,
- korzystanie z norm, instrukcji i katalogów,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzeganie zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.

Kontrolę poprawności wykonywania ćwiczeń należy prowadzić w trakcie i po ich realizacji.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać wyniki stosowanych sprawdzianów i testów osiągnięć.

Proces sprawdzania i oceniania powinien być realizowany zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

Tabela 12. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
Dział I MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	Temat 1 Zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im	3	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy – opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy – opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy – definiuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa – rozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych
	Temat 2 Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	4	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
	Temat 3 Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	6	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy – identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej – opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych – opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej – wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie – wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych
	Temat 4 Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	7	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
	Temat 5 Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	10	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia		30	–
Dział II MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych	Temat 1 Projektowanie wyrobów skórzanych, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej ek	53	<ul style="list-style-type: none"> – omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych – klasyfikuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia barwy zasadnicze, pochodne i neutralne – stosuje zasady sporządzania rysunku odręcznego – określa prawidłową kompozycję pracy plastycznej – omawia linie mody, style, fasony – wyjaśnia wpływ barw i ich zestawień na wygląd wyrobu – dobiera dodatki i akcenty kolorystyczne stosowane w wyrobach skórzanych – dobiera zdobienia do wyrobów skórzanych – wykonuje szkice podstawowymi technikami rysunkowymi – projektuje wzory i fasony wyrobów skórzanych
	Temat 2	6	<ul style="list-style-type: none"> – określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych



Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
	Fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ew		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych – interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości
	Temat 3 Warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych ek	5	<ul style="list-style-type: none"> – omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych – określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych – rozróżnia rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych – wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych
	Temat 4 Połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych ep	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych – określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych – wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych
	Temat 5 Maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych ew	10	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy – rozróżnia części maszyn i ich konstrukcję – klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania – wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
	<p>Temat 6</p> <p>Zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych ek</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje do pracy maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych – określa zespoły mechanizmów w maszynach i urządzeniach stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – określa zasady eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera parametry pracy maszyn i urządzeń – usuwa nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń – wykonuje zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych
	<p>Temat 7</p> <p>Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych ew</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania z obszaru produkcji wyrobów skórzanych, do których można zastosować programy komputerowe – rozróżnia programy komputerowe do edycji tekstu, wykonywania obliczeń i rysunków – stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym – używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo
	<p>Temat 8</p> <p>Normy i procedury oceny zgodności ep</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – wymienia cele normalizacji krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
	Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	120	–
<p>Dział 3</p> <p>MOD.12.3.</p> <p>Określanie właściwości materiałów</p>	<p>Temat 1</p> <p>Metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów ew</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposób pobierania i przygotowania próbek do badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów – określa metody badań laboratoryjnych właściwości fizycznych i chemicznych materiałów i półproduktów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	Temat 2 Właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody badań właściwości fizycznych i chemicznych materiałów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera urządzenia i aparaturę do oceny właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – rozpoznaje przyrządy stosowane do oceny materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – wykonuje badania laboratoryjne materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych – analizuje wyniki badań laboratoryjnych właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
	Temat 3 Wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	30	<ul style="list-style-type: none"> – określa wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych – rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych – określa przeznaczenie skór wyprawionych – określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych – wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych
	Temat 4 Dobór materiałów do produkcji wyrobów skórzanych ek	40	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych – ocenia przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych
	Temat 5 Właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych – opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
			<ul style="list-style-type: none"> – określa czynniki wpływające na proces klejenia – dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia		100	–
Dział 3 MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego	Temat 1 Rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego	20	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego – stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego – omawia oznaczenia stosowane na szablonach wyrobów skórzanych – opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skózanego
	Temat 2 Cel wykonania makiety wyrobu skózanego	40	<ul style="list-style-type: none"> – określa cel wykonania makiety wyrobu skózanego – wykonuje makietę wyrobu skózanego – określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skózanego
	Temat 3 Opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych	30	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych – planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych
	Temat 4 Organizacja procesu wytwarzania wyrobów skórzanych	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa metody organizacji procesu wyrobów skórzanych – planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych – oblicza obciążenie stanowiska pracy – dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych
	Temat 5 Normy zużycia materiałów	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna) – oblicza powierzchnię szablonów – oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki) – sporządza układ szablonów – oblicza procent odpadu materiałów

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
	<p>Temat 6 Ekonomia procesu produkcji wyrobów skórzanych.</p> <ul style="list-style-type: none"> -koszty jednostkowe wyrobu -koszty produkcji wyrobów skórzanych 	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych – oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych – sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych
	<p>Temat 7 Normy czasu pracy</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych – ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania
	Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	130	–
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych	<p>Temat 1 Parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej ek</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa wymagania techniczne dotyczące narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych
	<p>Temat 2 Nadzór nad wykonywaniem rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek</p>	45	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór – dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
			<ul style="list-style-type: none"> – dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych
	Temat 3 Zasady przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych ek	25	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu – dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych
	Temat 4 Metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia ścięgi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych – określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość – określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych – określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych – określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych
	Temat 5 Nadzór przebiegu procesu montażu wyrobów skórzanych ek	35	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość – dobiera ścięgi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów – dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów – dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych – organizuje proces montażu wyrobów skórzanych – organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych – kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów
	Temat 6	35	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
	Kontrola międzyoperacyjna i ocena jakości gotowych wyrobów skórzanych ek		<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego – posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych – określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych – określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia		180	–
MOD.12.6. Język Obcy Zawodowy	<p>Temat 1</p> <p>Podstawowy zasób środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: – czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy – narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych – procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych – d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – świadczonych usług, w tym obsługi klienta
	<p>Temat 2</p> <p>Proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku
	<p>Temat 3</p> <p>Tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym nowożytnym w zakresie</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
	umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych dotyczących czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych dotyczących czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek		<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
	<p>Temat 4</p> <p>Rozmowa w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reakcja ustna (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reakcja w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca klienta – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji
	<p>Temat 5</p> <p>zmiana formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)
	<p>Temat 6</p> <p>Strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) techniki samodzielnej</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym – pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
	pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziałanie w grupie c) źródła informacji w języku obcym nowożytnym d) strategie komunikacyjne i kompensacyjne ek		<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznaną słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia		30	
MOD.12.7. Kompetencje personalne i społeczne	Temat 1 przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej		
	Temat 2 planuje wykonanie zadania		
	Temat 3 ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania		
	Temat 4 wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		
	Temat 5 stosuje techniki radzenia sobie ze stresem		
	Temat 6 doskonali umiejętności zawodowe		
	Temat 7 stosuje zasady komunikacji interpersonalnej		
	Temat 8 stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów		
	Temat 9 współpracuje w zespole		
	Temat 10 organizuje pracę małych zespołów		
MOD.12.8. Organizacja pracy małych zespołów	określa strukturę grupy		
	przygotowuje zadania zespołu do realizacji		
	planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia		
	oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania		

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe
	komunikuje się ze współpracownikami		
	wskazuje prawidłowe wzorce współpracy w grupie		
	przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac		
	ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania		
	rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu		
	ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac		
	formułuje zasady wzajemnej pomocy		
	koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia		
	wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania		
	monitoruje proces wykonywania zadań		
	opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów		
	kontroluje efekty pracy zespołu		
	ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod względem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac		
	udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań		
	dokonuje analizy rozwiązań technicznych oraz organizacyjnych pod względem warunków i jakości pracy		
	proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy		

6. Ewaluacja programu KKZ

Tabela 13. Ewaluacja programu KKZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ 80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	95% słuchaczy stosuje środki ochrony indywidualnej podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ 80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	95% słuchaczy stosuje środki ochrony indywidualnej podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ 80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	80% słuchaczy poprawnie organizuje stanowisko pracy podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela. 80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
przeprowadza zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela,	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok,



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
przygotowuje szablony wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60%	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	
opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
dokonyuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie Technik technologii wyrobów skórzanych do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem	60% absolwentów posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym wykonywanie zadań służbowych 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym Badania ankietowe samooceny wśród absolwentów	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu.
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	60% absolwentów posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym wykonywanie zadań służbowych 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym Badania ankietowe samooceny wśród absolwentów	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu.
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie,	60% absolwentów posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym wykonywanie zadań służbowych 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek		Badania ankietowe samooceny wśród absolwentów	
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek	60% absolwentów posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym wykonywanie zadań służbowych 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym Badania ankietowe samooceny wśród absolwentów	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne ek	60% absolwentów posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym wykonywanie zadań służbowych 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ	bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym Badania ankietowe samooceny wśród absolwentów	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu.

7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Literatura dotycząca MOD.02 kaletnictwo

- 1) Białczak B. Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Wyd. WSiP, Warszawa 1995
- 2) Brzozowski Cz., Kałuża B., Kosior Z.: Technologie kierunku skórzany.
- 3) Podstawowe studium zawodowe. WSiP, Warszawa 1993
- 4) Chajtman S.: Podstawy organizacji procesu produkcyjnego. PWE, Warszawa 1971
- 5) Christ J. W.: Kaletnictwo – Podręcznik technologii dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1991
- 6) Hansen A.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. WSiP, Warszawa 1998
- 7) Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1993
- 8) Krzywicki E.: Skóry techniczne i galanterijne. PWT, Warszawa 1949
- 9) Lasek W.: Materiałoznawstwo obuwnicze. Skrypt WSI Radom 1986
- 10) Martyniak Z.: Metody organizowania procesów pracy. PWE, Warszawa 1996

- 11) Napora S.: Galanteria ze skóry i tworzyw sztucznych. WPLiS, Warszawa 1962
- 12) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skórzanego. WSiP, Warszawa 1997
- 13) Rerutkiewicz J. Tobiszewski A.: Rymarstwo. WPLiS, Warszawa 1956
- 14) Schellenberg A. (red.): Encyklopedia techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
- 15) Turnau I.: Polskie skórnictwo. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1983
- 16) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. Ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 17) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 18) Kodeks pracy 2019
- 19) Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska

Literatura dotycząca MOD.04 kuśnierstwo

- 1) Białczak B. Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Wyd. WSiP, Warszawa 1995
- 2) Brzozowski Cz., Kałuża B., Kosior Z.: Technologie kierunku skórzany.
- 3) Buczyńska L, Burzyński C. Kuśnierstwo 2, Wyd. WSiP, Warszawa 1986
- 4) Burzyński C, Suliga A. Kuśnierstwo 1, Wyd. WSiP, Warszawa
- 5) Podstawowe studium zawodowe. WSiP, Warszawa 1993
- 6) Chajtman S.: Podstawy organizacji procesu produkcyjnego. PWE, Warszawa 1971
- 7) Hansen A.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. WSiP, Warszawa 1998
- 8) Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1993
- 9) Martyniak Z.: Metody organizowania procesów pracy. PWE, Warszawa 1996
- 10) Napora S.: Galanteria ze skóry i tworzyw sztucznych. WPLiS, Warszawa 1962
- 11) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skórzanego. WSiP, Warszawa 1997
- 12) Schellenberg A. (red.): Encyklopedia techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
- 13) Turnau I.: Polskie skórnictwo. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1983

- 14) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. Ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 15) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 16) Kodeks pracy 2019
- 17) Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska

Środki dydaktyczne:

- Teksty przewodnie do ćwiczeń.
- Kodeks Pracy 2019.
- Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska.
- Ilustracje i fotografie obrazujące zagrożenia na stanowiskach pracy w przemyśle przetwórstwa skóry.
- Wykaz sprzętu i środków do gaszenia pożaru.
- Wyposażenie do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy.
- Odzież ochronna i środki ochrony indywidualnej.
- Regulaminy i instrukcje dotyczące bezpiecznego użytkowania maszyn, urządzeń i ostrych narzędzi.
- Normy dotyczące odbioru jakościowego, wymaganych parametrów skór w zależności od przeznaczenia.
- Plansze, filmy, prezentacje, zdjęcia przedstawiające różne rodzaje skór wyprawionych.
- Plansze, filmy, prezentacje, zdjęcia obrazujące budowę i właściwości materiałów włókienniczych.
- Mikroskop i preparaty mikroskopowe tkanki skórnej i włosa.
- Plansze obrazujące budowę tkanki skórnej i włosa oraz układ topograficzny różnych rodzajów skór.
- Próbkki skór wyprawionych i wykończonych różnymi metodami.
- Normy przedmiotowe i czynnościowe.
- Plansze, filmy oraz katalogi z przykładami wyrobów skórzanych
- Próbkki skór wyprawionych.

- Mikroskop.
- Próbki różnych rodzajów włókien.
- Grubościomierz.
- Lupa tkacka.
- Przymiar liniowy.
- Zestaw norm dotyczących wyrobów włókienniczych.

8. Sposób i forma zaliczenia kursu

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać wyniki stosowanych sprawdzianów i testów osiągnięć. Szczególnie dotyczy to egzaminów sprawdzających wiedzę po zakończeniu poszczególnych przedmiotów.

Warunki zaliczenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktozem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Organizator kursu zwalnia słuchacza z obowiązku odbycia praktyki zawodowej, jeżeli przedłoży on:

- zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zakresie kwalifikacji w którą wchodzi zawód, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi trwania nauki, przewidzianemu dla danego kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

W przypadku zwolnienia słuchacza z obowiązku odbycia praktyki zawodowej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się: "zwolniony/zwolniona z praktyki zawodowej".

Zaliczenie przedmiotów powinno odbywać się w formie pisemnej dla następujących przedmiotów:

- Technologia,
- Materiałoznawstwo,
- Projektowanie i Modelowanie,

W formie ustnej:

- Język Obcy Zawodowy,

Oprócz tego, w celu zaliczenia zajęć warsztatowych oraz całego kursu, absolwent powinien przedstawić próbki wytworzonych samodzielnie wyrobów ze skóry lub tworzywa skóropodobnego czy materiału włókienniczego.

9. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 14. Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ/KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	590

Tabela 15. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
MOD.12.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
MOD.12.2. Podstawy technologii wyrobów skórzanych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych – określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych – rozróżnia rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych – wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych 	Charakterystyka warunków klimatycznych w pomieszczeniach produkcyjnych.
charakteryzuje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych	– rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych	Charakterystyka połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych – wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych 	
charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy – rozróżnia części maszyn i ich konstrukcję – klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania – wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych 	Charakterystyka maszyn i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych
posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania z obszaru produkcji wyrobów skórzanych, do których można zastosować programy komputerowe – rozróżnia programy komputerowe do edycji tekstu, wykonywania obliczeń i rysunków – stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym – używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo 	programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych
posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 	normy i procedury oceny zgodności
projektuje wyroby skórzane, wykorzystując wiedzę z zakresu kolorystyki i kompozycji plastycznej	<ul style="list-style-type: none"> – omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych – klasyfikuje – materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych 	Projektowanie wyrobów skórzanych. Zasady ustalania kolorystyki i kompozycji plastycznej
określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych 	Fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych – interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych. Określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości 	
posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 	normy i procedury oceny zgodności
Charakteryzuje wyroby skórzane	<ul style="list-style-type: none"> – omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych 	Wyroby skórzane - charakterystyka
Charakteryzuje materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – omawia cechy charakterystyczne i parametry materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych 	Materiały stosowane do produkcji wyrobów skórzanych
Charakteryzuje barwy zasadnicze, pochodne i neutralne. Charakteryzuje zasady komponowania materiałów pod kątem kolorystyki	<ul style="list-style-type: none"> – Wskazuje i rozróżnia barwy zasadnicze, pochodne i neutralne – Omawia zasady komponowania materiałów pod kątem kolorystyki 	Kolorystyka – zasady tworzenia prawidłowych kompozycji barwnych
określa zasady sporządzania rysunku odręcznego	<ul style="list-style-type: none"> – Wykonuje odręczny rysunek projektowy 	Rysunek techniczny
Charakteryzuje linie mody, style, fasony dobiera dodatki i akcenty kolorystyczne stosowane w wyrobach skórzanych dobiera zdobienia do wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – Omawia linie mody, style, fasony – charakteryzuje i dobiera dodatki i akcenty kolorystyczne stosowane w wyrobach skórzanych – charakteryzuje zasady dobierania zdobień do wyrobów skórzanych 	Moda, stylistyka wyrobów
Sporządza podstawowe rysunki projektowe	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje szkice podstawowymi technikami rysunkowymi 	projektowanie-szkice podstawowe
Sporządza projekty wzornicze	<ul style="list-style-type: none"> – projektuje wzory i fasony wyrobów skórzanych 	Projektowanie-wzory i fasony wyrobów skórzanych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
określa fizykochemiczne i użytkowe właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa metody badań właściwości materiałów stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny właściwości skór wyprawionych – dokonuje organoleptycznej oceny materiałów włókienniczych – interpretuje informacje zawarte w normach dotyczących oceny właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych określa zastosowanie skór i innych materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych na podstawie ich właściwości 	Właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
Charakteryzuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> – omawia warunki higieniczne i zdrowotne w pomieszczeniach produkcyjnych – określa temperaturę i wilgotność powietrza w pomieszczeniach produkcyjnych – rozróżnia rodzaje klimatyzacji i wentylacji stosowane w pomieszczeniach produkcyjnych – wymienia skutki niewłaściwej wentylacji i klimatyzacji w pomieszczeniach produkcyjnych 	Warunki klimatyczne w pomieszczeniach produkcyjnych
Charakteryzuje połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych – określa typy i rodzaje połączeń części maszyn i urządzeń mechanicznych podczas produkcji wyrobów skórzanych – wyjaśnia zasady działania napędów maszyn i urządzeń stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych 	Połączenia części maszyn i urządzeń mechanicznych stosowanych podczas produkcji wyrobów skórzanych
Charakteryzuje maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje maszyny i urządzenia w zależności od ich budowy – rozróżnia części maszyn i ich konstrukcję – klasyfikuje maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych w zależności od zasady działania i zastosowania – wyjaśnia zasadę działania maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia przydatne w procesach produkcji wyrobów skórzanych 	Maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Przeprowadza zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje do pracy maszyny i urządzenia stosowane do produkcji wyrobów skórzanych – dobiera parametry pracy maszyn i urządzeń – usuwa nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń – określa zespoły mechanizmów w maszynach i urządzeniach stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – określa zasady eksploatacji maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych – wykonuje zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych 	Zabiegi konserwacyjne maszyn i urządzeń stosowanych do produkcji wyrobów skórzanych
posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje programy komputerowe do wykonywania zadań zawodowych w przemyśle skórzanym – używa maszyn i urządzeń sterowanych komputerowo 	Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych
MOD.12.3. Określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> – określa przeznaczenie skór wyprawionych – określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych 	rodzaje i gatunki skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych – opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych – określa czynniki wpływające na proces klejenia – dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych 	2 właściwości i zasady stosowania różnych rodzajów klejów
charakteryzuje metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów	<ul style="list-style-type: none"> – omawia sposób pobierania i przygotowania próbek do badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów 	metody badań laboratoryjnych materiałów i półproduktów



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> określa metody badań laboratoryjnych właściwości fizycznych i chemicznych materiałów i półproduktów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych 	
charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> określa wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych określa przeznaczenie skór wyprawionych określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych 	wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych
dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> omawia cechy charakterystyczne wyrobów skórzanych 	dobór materiałów do produkcji wyrobów skórzanych
określa właściwości materiałów i półproduktów na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> dobiera metody badań właściwości fizycznych i chemicznych materiałów oraz półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych dobiera urządzenia i aparaturę do oceny właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych rozpoznaje przyrządy stosowane do oceny materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych wykonuje badania laboratoryjne materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych analizuje wyniki badań laboratoryjnych właściwości materiałów i półproduktów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych 	właściwości materiałów i półproduktów weryfikacja przydatności do produkcji wyrobów skórzanych na podstawie badań laboratoryjnych stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych
charakteryzuje wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje wady i uszkodzenia skór wyprawionych wykonuje badania organoleptyczne materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych w celu określenia przydatności do produkcji wyrobów skórzanych określa przeznaczenie skór wyprawionych 	Wymagania technologiczne dotyczące różnych rodzajów i gatunków skór, materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> określa przydatność materiałów skóropodobnych, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych do produkcji wyrobów skórzanych 	
dobiera materiały do produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> dobiera materiały podstawowe i materiały pomocnicze do produkcji wyrobów skórzanych ocenia przydatność wybranych materiałów do produkcji wyrobów skórzanych 	Dobór materiałów do produkcji wyrobów skórzanych
określa właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów	<ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje kleje stosowane do łączenia elementów wyrobów skórzanych opisuje właściwości klejów stosowanych do łączenia elementów wyrobów skórzanych określa czynniki wpływające na proces klejenia dobiera kleje dla wybranych operacji technologicznych w produkcji wyrobów skórzanych 	Właściwości i zastosowanie różnych rodzajów klejów
MOD.12.4. Sporządzanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu skózanego		
Efekty kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Kryteria weryfikacji 	
dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> określa metody organizacji procesu wyrobów skórzanych planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych oblicza obłożenie stanowiska pracy dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych 	Narzędzia stosowane w produkcji wyrobów skórzanych organizacja procesu wytwarzania wyrobów skórzanych. organizacja stanowiska roboczego
określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych 	Ekonomia procesu produkcji wyrobów skórzanych. koszty jednostkowe wyrobu koszty produkcji wyrobów skórzanych
sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania 	Normy czasu produkcji
przygotowuje szablony wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skózanego omawia oznaczenia stosowane na szablonach wyrobów skórzanych 	Szablony wyrobów skórzanych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skórzanego 	
wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa cel wykonania makiety wyrobu skórzanego – wykonuje makietę wyrobu skórzanego – określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skórzanego 	Pierwowzory wyrobów skórzanych: <ul style="list-style-type: none"> – wykonanie – funkcja
opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych – planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych 	Opis materiałowy i technologiczny
dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – planuje stanowiska robocze do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych – oblicza obłożenie stanowiska pracy – dobiera wyposażenie stanowisk pracy do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych 	Narzędzia, maszyny i urządzenia do procesu wytwarzania wyrobów skórzanych
ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna) – oblicza powierzchnię szablonów – oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki) – sporządza układ szablonów – oblicza procent odpadu materiałów 	Normy zużycia materiałów
określa koszty jednostkowe oraz koszty produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa składniki kosztów produkcji wyrobów skórzanych – oblicza koszty bezpośrednie i pośrednie produkcji wyrobów skórzanych – sporządza kalkulację kosztów produkcji wyrobów skórzanych 	Ekonomia procesu produkcji wyrobów skórzanych. koszty jednostkowe wyrobu koszty produkcji wyrobów skórzanych
sporządza normy czasu pracy produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody normowania czasu pracy na stanowisku roboczym w produkcji wyrobów skórzanych – ustala czas pracy produkcji wyrobów skórzanych dla potrzeb normowania 	Normy czasu pracy
przygotowuje szablony wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje rysunki techniczne szablonów do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skórzanego – stosuje zasady rysunku technicznego podczas wykonywania rysunków konstrukcyjnych elementów wyrobu skórzanego – omawia oznaczenia stosowane na szablonach wyrobów skórzanych 	Szablony wyrobów skórzanych wykonanie oznaczenia



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – opracowuje szablony dokumentacyjne lub kontrolne do rozkroju i montażu zaprojektowanego wyrobu skórzanego 	
wykonuje pierwowzory wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa cel wykonania makiety wyrobu skórzanego – wykonuje makietę wyrobu skórzanego – określa cel wykonania pierwowzoru wyrobu skórzanego 	Pierwowzory wyrobów skórzanych: <ul style="list-style-type: none"> – wykonanie – funkcja
opracowuje opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza opis materiałowy zaprojektowanych wyrobów skórzanych – planuje fazy, zabiegi i czynności wykonywania wyrobów skórzanych 	Opis materiałowy i technologiczny wyrobów skórzanych
ustala normy zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje norm zużycia materiałów przeznaczonego na wyroby skórzane (teoretyczna i techniczna) – oblicza powierzchnię szablonów – oblicza teoretyczną normę zużycia materiału przeznaczonego na wyroby skórzane (materiały podstawowe i dodatki) – sporządza układ szablonów – oblicza procent odpadu materiałów 	Normy zużycia materiałów
MOD.12.5. Kierowanie procesami wytwarzania wyrobów skórzanych		
Efekty kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> – Kryteria weryfikacji 	
ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej	<ul style="list-style-type: none"> – określa wymagania techniczne dotyczące narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – rozróżnia cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych 	Parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych rodzaje dokumentacja techniczna
nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór 	Rozkrój skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych – dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych 	
przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu – dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych 	Montaż elementów przygotowanie elementów
określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia ściegi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych – określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość – określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych – określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych – określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych 	Metody i techniki łączenia elementów <ul style="list-style-type: none"> – łączenie za pomocą ścięgów – łączenie za pomocą klejów – łączenie techniką zgrzewania – montaż okuć
nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość – dobiera ściegi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów – dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów – dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych 	Proces montażu wyrobów skórzanych sekwencja działań dobór łączeń (szwy i kleje)



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – organizuje proces montażu wyrobów skórzanych – organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych – kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów 	
dokonyuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych – określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego – posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych – określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych – określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych 	Kontrola międzyoperacyjna i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych
nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych 	Rozkrój skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych Zasady ogólne racjonalna gospodarka surowcem
określa metody i techniki łączenia elementów w gotowe wyroby skórzane	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia ściegi i szwy stosowane podczas szycia ręcznego i maszynowego wyrobów skórzanych – określa techniki zszywania elementów wyrobów skórzanych w całość – określa metody i techniki klejenia elementów składowych wyrobów skórzanych – określa techniki zgrzewania elementów z tworzyw termoplastycznych – określa techniki montażu okuć w wyrobach skórzanych 	Metody i techniki łączenia elementów <ul style="list-style-type: none"> – łączenie za pomocą ściegów – łączenie za pomocą klejów – łączenie techniką zgrzewania – montaż okuć
ustala parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych w odniesieniu do dokumentacji technicznej	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej odnoszące się do użytkowania narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych – instaluje oprzyrządowanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych 	Parametry techniczne narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych <ul style="list-style-type: none"> – rodzaje – dokumentacja techniczna



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia cechy zużytych lub niesprawnych narzędzi, narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcji wyrobów skórzanych 	
nadzoruje wykonywanie rozkroju skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie racjonalnego gospodarowania surowcem w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera techniki ręcznego rozkroju z uwzględnieniem rodzaju skór – dobiera maszyny i urządzenia do rozkroju skór i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera maszyny i urządzenia do przygotowania materiałów włókienniczych i tworzyw skóropodobnych do rozkroju warstwowego w produkcji wyrobów skórzanych – dobiera urządzenia do znakowania wykrojów skórzanych – dobiera wyposażenie stanowisk rozkroju skór, materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych materiałów termoplastycznych w produkcji wyrobów skórzanych 	Rozkrój skór, tworzyw skóropodobnych i materiałów włókienniczych w produkcji wyrobów skórzanych
przestrzega zasad przygotowania elementów do montażu wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – określa kolejność czynności przygotowania do montażu wykrojonych elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki zdobienia elementów wyrobów skórzanych – dobiera techniki przygotowania elementów wyrobów skórzanych do montażu – dobiera techniki konfekcjonowania elementów wyrobów skórzanych 	Montaż elementów przygotowanie elementów
nadzoruje przebieg procesu montażu wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa kolejność czynności podczas łączenia elementów składowych wyrobu skózanego w całość – dobiera ściegi i szwy do rodzaju zszywanych materiałów – dobiera kleje do łączenia elementów w zależności od rodzaju i właściwości materiałów – dobiera parametry procesu zgrzewania tworzyw termoplastycznych – organizuje proces wykończenia wyrobów skórzanych 	Nadzoruje proces montażu wyrobów skórzanych sekwencja działań dobór łączeń (szwy i kleje)



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – kontroluje zgodność procesu montażu i wykończenia z dokumentacją techniczną wyrobów 	
dokonyuje kontroli międzyoperacyjnej i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych	<ul style="list-style-type: none"> – określa sposoby przeprowadzania kontroli jakości gotowych wyrobów skórzanych – określa sposoby przeprowadzania kontroli międzyoperacyjnej w poszczególnych fazach procesu technologicznego – posługuje się przyrządami pomiarowymi stosowanymi w kontroli międzyoperacyjnej oraz ocenie jakości wyrobów gotowych – określa przyczyny powstawania błędów w procesie wykonywania wyrobów skórzanych – określa wskaźniki klasyfikacji gotowych wyrobów skórzanych 	Kontrola międzyoperacyjna i oceny jakości gotowych wyrobów skórzanych
MOD.12.7 Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia	– Kryteria weryfikacji	
Przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<p>Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</p> <p>Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</p> <p>Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</p> <p>Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie</p> <p>Przykłady zachowań etycznych</p>
planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<p>Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy</p> <p>Określenie czasu realizacji zadań</p> <p>Realizacja działań w wyznaczonym czasie</p> <p>Monitoring realizacji zaplanowanych działań</p> <p>Modyfikacja zaplanowanych działań</p> <p>Samoocena wykonanej pracy</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	<p>Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań</p> <p>Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę</p> <p>Ocena podejmowanych działań</p> <p>Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</p>
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<p>Przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</p> <p>Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków jej wprowadzenia</p>
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<p>Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</p> <p>Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych</p> <p>Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>Określenie skutków stresu</p>
doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 	<p>Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu</p> <p>Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu</p> <p>Cele rozwoju zawodowego</p> <p>Droga doskonalenia się w zawodzie</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> planuje drogę doskonalenia się w zawodzie wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotne 	Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych Stosowanie aktywnej metody słuchania Prowadzenie dyskusji Przekazanie informacji zwrotnej planowanie drogi doskonalenia się w zawodzie Wskazywanie możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
negocjuje warunki porozumień (ep)	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje właściwą postawę osoby prowadzącej negocjacje wskazuje sposoby negocjowania warunków porozumienia 	Postawa osoby prowadzącej negocjacje Sposoby negocjowania warunków porozumienia
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisuje techniki rozwiązywania problemów wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	Omówienie sposobów przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania Techniki rozwiązywania problemów - przykłady
współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	Umiejętność pracy w zespole Praca w zespole - podział ról, zadań i odpowiedzialności Wypracowane wspólnie działania pracy w zespole
MOD.12.8. Organizacja pracy małych zespołów		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ek)	<ul style="list-style-type: none"> porządkuje etapy realizacji przydzielonych zadań 	Porządkowanie etapów realizacji przydzielonych zadań



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje kompetencje i umiejętności osób pracujących w zespole na podstawie efektów ich pracy – określa cele podejmowanych zadań – dobiera metody realizacji podejmowanych zadań – określa sposoby oceny efektów pracy 	<p>Rozpoznanie kompetencji i umiejętności osób pracujących w zespole na podstawie efektów ich pracy</p> <p>Określenie celów podejmowanych zadań</p> <p>Dobór metod realizacji podejmowanych zadań</p> <p>Określenie sposobów oceny efektów pracy</p>
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – porządkuje zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu – stosuje metody motywacji dla poszczególnych członków zespołu do wykonywania zadań zawodowych – ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań – określa zasady kontroli jakości wykonanych zadań według przyjętych kryteriów 	<p>Porządkowanie zadań według umiejętności i kompetencji członków zespołu</p> <p>Stosowanie metody motywacji dla poszczególnych członków zespołu do wykonywania zadań zawodowych</p> <p>Ocena, jakości wykonania przydzielonych zadań</p> <p>Określenie zasady kontroli, jakości wykonanych zadań według przyjętych kryteriów</p>
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa rozwiązania techniczne i organizacyjne poprawiające warunki i jakość pracy – planuje zmiany w organizacji poprawiające warunki i jakość pracy 	<p>Określenie rozwiązań technicznych i organizacyjnych poprawiających warunki i jakość pracy</p> <p>Planowanie zmian w organizacji poprawiające warunki i jakość pracy</p>